

## Öz Değerlendirme Raporu

### BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

#### KİMYA PR.

admin admin (Başkan)

Prof. Dr TANER TANRISEVER (Uye)

Doç. Dr SEMRA IŞIK (Uye)

29.11.2020-11.12.2020

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Üniversitemizde Kimya Bölümü ilk olarak 1993-1994 öğretim yılında eğitim-öğretime açılmıştır. Ayrıca 2000-2001 eğitim-öğretim yılında İkinci Öğretim programı da faaliyete geçmiştir. Kimya; biyoloji, fizik, mühendislik ve eczacılık gibi farklı bilim dalları ile iletişim halinde olan bir bilim dalıdır. Kimya Bölümünde lisans düzeyinde uygulanan örgün eğitim programının dili Türkçedir. Dört yıllık lisans eğitimi sonunda mezunlar “Kimya Bölümü Lisans derecesi” alırlar. Lisans öğretiminin yanı sıra Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında Kimya Ana Bilim dalına ait Anorganik Kimya, Biyokimya, Organik Kimya, Fizikokimya ve Analitik Kimya Programlarında Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi sürdürülmektedir.

<http://kimya.balikesir.edu.tr/BolumHakkinda.php>

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

fffg

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. (Yönetmeliklere atıfta bulunarak bunlarla ilgili akış şemaları verilmeli)

#### DGS İle Öğrenci Kabulü

Meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerinden mezun olarak ÖSYM tarafından yapılan DGS sınav puanına göre Kimya programına kayıt yaptıрма hakkı kazanan öğrenciler 19.02.2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimlerine Devamları Hakkında Yönetmelik ve Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesine tabiidirler. Dikey geçiş hakkında detaylı bilgi “1.2 Yatay ve Diğer Geçişler, Ders Sayma” kısmında verilmiştir.

#### Yatay Geçiş İle Öğrenci Kabulü

Yatay geçişlerde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine ve 24/04/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Balıkesir Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge uygulanır. Yatay geçiş hakkında detaylı bilgi “1.2 Yatay ve Diğer Geçişler, Ders Sayma” kısmında verilmiştir.

### Kanıtlar

[B\\_2\\_1\\_yatay\\_gecis.docx](#)

[B\\_2\\_2\\_yan\\_dal.docx](#)

[B\\_2\\_1\\_dikey\\_gecis\\_2.docx](#)

[B\\_2\\_1\\_dikey\\_gecis\\_yonergesi.docx](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. (Erasmus, Mevlana, Farabi programları gibi)

Kimya Bölümü öğrencileri “Erasmus Öğrenci Değişimi Programı” ve “Mevlana Değişim Programı” ile üniversitenin anlaşmalı olduğu yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda en az bir en fazla iki yarıyıl

eğitimlerine devam edebilmektedir. Ayrıca Kimya Bölümü öğrencileri, uygun şartları taşımaları halinde "Farabi Değişim Programı" kapsamında da bir veya iki yarıyıl süresince yurtiçindeki bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedir. Bu programlar, öğrencilerin bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilmesini sağlamaktadır. Mevlana, Farabi ve Erasmus Komisyonunda yer alan öğretim üyeleri ve öğrenci danışmanları, öğrenciyi öğrenci değişim programları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.

[http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/uluslararası\\_iliskiler\\_arastirma\\_uygulama\\_merkezi](http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/uluslararası_iliskiler_arastirma_uygulama_merkezi)

<http://ulaum.balikesir.edu.tr/erasmus.php>

### Kimya Bölümü Komisyonları

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları bünyesinde danışman öğretim elemanlarının görevlerini Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi belirler.

[Öğrenci Danışman Seçim Modülü Kullanılmaktadır.](#)

### **Kanıtlar**

[B\\_3\\_4 Danismanlik yonergesi.docx](#)

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Lisans ve ön lisans düzeyinde yürütölen programların, kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlarında uyulacak esaslar Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiştir

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

### **Kanıtlar**

[B\\_1\\_6 Olcme ve degerlendirme yonergesi.docx](#)

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Lisans ve ön lisans düzeyinde yürütölen programların, mezuniyet koşulları Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiştir

Bu yönetmeliğe göre;

Programın Bitirilmesinde Koşul

MADDE 22–(1) Bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için yükseköğretim kurumları öğretim planında gösterilen öğrenimini izleyip tümünden başarılı olması, iki yüz kırk (240) AKTS kredisini tamamlayarak AGNO'sunun en az 2,00 ve aldığı her dersin notunun da en az DD veya YT olması gerekir. Ayrıca kimya bölümü öğrencilerinin mezuniyet için en az 30 iş günü endüstride başarılı bir staj yapmış olması gerekmektedir. Buna ek olarak, öğrencinin bir proje çalışması sonunda hazırlayacağı bitirme çalışması ve bu çalışmasını poster ya da sözlü sunum olarak sunması da (7. veya 8. yarıyıl) istenmektedir. (2) Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrencilerin durumları her bölümde/programda bölüm başkanının başkanlığında en az üç öğretim elemanından oluşan mezuniyet komisyonlarınca incelenerek on işgünü içinde ilgili yönetim kuruluna sunulur.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

1.7. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar nelerdir?

1.8. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin gerçekleştirdiğiniz uygulamalar nelerdir?

Program çıktılarını ölçme ve değerlendirme sürecinde ekteki yöntemler kullanılmaktadır;

[Online Laboratuvar Dökümanları Hazırlanmıştır.](#)

[Anabilim Dalı Laboratuvarları \(Föyler ve Videolar\)](#)

## **Kanıtlar**

[B\\_3\\_1 ve 3\\_2 Yontemler Olcme ve Degerlendirme Sureci.docx](#)

1.9. Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalarınız nelerdir?

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorku-3208>

1.10. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları (Kimya Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Taner Tanrısever'in Webinar programından faydalanılabilir.)

[Öğrencilere Uygulanan Anketler Hazırlanmış ve Uygulanmaktadır.](#)

[Bölümde Gerçekleştirilen Uygulamalar](#)

## **Kanıtlar**

[B\\_3\\_3 ogrenci geri bildirimleri anketler.docx](#)

1.11. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

1. sınıf öğrencilerle oryantasyon etkinlikleri yapılmıştır.

[Kanıt 1 :](#)

## **Kanıtlar**

[B\\_5\\_2 Sosyal, kulturel, sportif faaliyetler.png](#)

1.12. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

Bölümde çalışmalar yapılmaktadır. İlgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

[Kanıt 1 :](#)

## **Kanıtlar**

**1.13.** Lisansüstü (Yüksek Lisans/ Doktora) programları

**1.14.** Post-doc programlara ilişkin uygulamalar

**1.15.** Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bu yöntemler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Bölümümüzde Uygulanan Öğrenci Geri Bildirim Kanıtları Ektedir.

## **Kanıtlar**

[OgrenciGeriBildirimleri.pdf](#)

### **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

[Program Öğretim Amaçları](#)

**2.2.** Programların eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

[Program Öğretim Amaçları](#)

**2.3.** Programların dersleri ve ders içerikleri, çeşitli iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilerek belirlenmelidir.

**2.4.** Programların dersleri ve ders içerikleri herkes tarafından kolayca erişilebilecek şekilde yayınlanmış olmalıdır.

**2.5.** Programların dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

**2.6.** Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler.

Programların Güncellenmesine İlişkin Toplantı Tutanağı Ektedir.

## **Kanıtlar**

[Toplu.pdf](#)

**2.7.** Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçlerYapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.

**2.8.** Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)

**2.9.** Programın eğitim amaçlarına ulaşip ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar.

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Kanıt ektedir.

## **Kanıtlar**

[B\\_1\\_5 Program çıktıları ve programın TYYC uyumu Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi.docx](#)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

İlgili Yönerge ektedir.

## **Kanıtlar**

[B\\_1\\_6 Ölçme ve değerlendirme yönergesi...docx](#)

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

[Bölüm mezuniyet Koşulları](#)

### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın iyileştirilmesine yönelik sürekli olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

**4.2.** Bölümün misyon, vizyon ve stratejik amaçları tanımlanmış mıdır?

[Program amaçları](#)

**4.3.** Bölüm kalite komisyonunun organizasyon yapısı

[Bölüm Kalite Komisyonu](#)

**4.4.** Bölüm iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar vb.)

[Lisansüstü Seminerler](#)

**4.5.** İç ve dış paydaş listesi

**4.6.** İç ve dış paydaş listesi Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

**4.7.** Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılım örnekleri

[Öneri ve Şikayet kutusu](#)

[Covid-19 Salgını Dönemi Bilgilendirme ve Önerileriniz](#)

**4.8.** Bölümün yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri

Biriminiz öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarında halka yönelik verdiği eğitim ve danışmanlıkları bilgisi ektedir

## **Kanıtlar**

[Biriminiz öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarında halka yönelik verdiği eğitim ve danışmanlıkları.docx](#)

**4.9.** Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri

Kanıt ekteedir.

### **Kanıtlar**

[Biriminiz tarafından düzenlenen veya katılım sağlanan kariyer günleri, proje pazarı, bilim fuarı vb. etkinliklerin listesi.docx](#)

**4.10.** Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan kaynaklar

Kanıt ekteedir.

### **Kanıtlar**

[Biriminizde öğretim elemanları tarafından öncelikli alanlarda ARGE nitelikli dış paydaş ortaklarlayapılan projeler.docx](#)

**4.11.** Programınız hangi eğitim programına akreditedir?

FEDEK

### **Kanıtlar**

[B\\_6\\_1 akreditasyon belgesi.docx](#)

**4.12.** Bölüm kalite belgeleri (iş akışları, görev tanımları, organizasyon şeması vb.) hazırlanmış ve Web'den paylaşımına açılmış mı?

<http://kimya.balikesir.edu.tr/OgretimUyeleri.php?q=OU>

adresinde Anabilim dalı bazındaki organizasyon şemasına, dönem içinde hangi öğretim üyesinin hangi dersi yürüttüğü tanımlı olup, ayrıca der programı ve sınav programları web sayfasında verilmiştir.

Ders Programı: [http://kimya.balikesir.edu.tr/DersProgramlari/2020-2021\\_Kimya\\_Guz\\_Ders\\_Programi.pdf](http://kimya.balikesir.edu.tr/DersProgramlari/2020-2021_Kimya_Guz_Ders_Programi.pdf)

Sınav Programı : [http://kimya.balikesir.edu.tr/SinavProgramlari/2020-2021\\_Guz\\_Ara\\_Sinav\\_Programi.pdf](http://kimya.balikesir.edu.tr/SinavProgramlari/2020-2021_Guz_Ara_Sinav_Programi.pdf)

**4.13.** Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı

**4.14.** Bölümünüzün kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı

**4.15.** Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmakta mıdır? Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Kanıt ekteedir.

### **Kanıtlar**

**4.16.** Kurumun (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmakta mıdır? Uzaktan eğitim politikası geliştirme etkinlikleri nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilişki kurulmakta mıdır?

Uzaktan Eğitimin Dezavantajlarını Avantajlara Dönüştürmek  
Uzaktan Eğitimi Yüz Yüze Eğitime Yaklaştırabilmek

<http://kimya.balikesir.edu.tr/GenelKimyaLab/Dokumanlar.php>

<http://kimya.balikesir.edu.tr/Laboratuvarlar/LaboratuvarFoyler.php>

<http://kimya.balikesir.edu.tr/LisansustuSeminerleri.php>

**4.17.** Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Derslerin yürütülmesi için Microsoft Teams ve Zoom Meeting uygulamaları kullanılmakta Microsoft Teams üzerinden sınavlar, ödevler verilmekte sonuçları toplanmaktadır. Ayrıca bölüm web sayfasında uzaktan eğitim için ayrılmış bir menü olup menü üzerinde öğrencilerin dersler katılımları takip edilebilmektedir. İlgili kanıtlar eklenmiştir.

## **Kanıtlar**

[417.pdf](#)

**4.18.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

**4.19.** Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış mıdır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Kanıt ekteedir.

## **Kanıtlar**

[417..pdf](#)

**4.20.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük faaliyetler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Bölüm web sayfası üzerinden Öğretim üyeleri, Öğrenciler ve Servis dersi alan öğrenciler için ayrı güvenlik düzeylerinde uzaktan eğitim kaynaklarına ulaşım olanakları sağlanmıştır.

Ayrıca kütüphanecilik hizmetleri için üniversitenin güvenliğini sağladığı vekil sunucu hizmeti mevcuttur. Derslere Microsoft Teams aracılığı ile kullanıcılar çeşitli güvenlik düzeylerinde ulaşabilmektedirler.

<http://http://kutuphane.balikesir.edu.tr/uzaktan-erisim>

## **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.



Eğitim Planı aşağıdaki linkte verilmektedir.

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. (MÜDEK, FEDEK şartlarından)

**5.4.** Eğitim planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. (Mühendislik için)

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir. (Mühendislik harici diğer bölümler için)

Ders Planı ektedir.

## **Kanıtlar**

[Toplu..pdf](#)

**5.6.** Genel eğitim, eğitim programının amaçları doğrultusunda ve teknik içeriğini bütünleyecek şekilde olmalıdır.

**5.7.** Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

**5.8.** Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler nelerdir?

Bölüm ve Anabilim dalı başkanlıklarının katkıları ile program tasarımı ve tanımları yapılıp dekanlık onayı sonrası üniversite senatosunda kabul edilmektedir.

## **Kanıtlar**

[Toplu...pdf](#)

**5.9.** Ders planı oluşturulması/ güncellenmesi aşamasına ait paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.

**5.10.** Program ve ders bilgi paketlerinin güncel halleri ilgili Web sayfasında duyuruluyor mu?

Program ve ders bilgi paketleri alttaki linktedir.

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962#)

**5.11.** Programa ilişkin yeterlilikler ve ders öğrenme ıktıları arasındaki ilişki yapılandırılmış mıdır?

[https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962#](https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962#)

**5.12.** Her seviyedeki programda ğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01 &curSunit=4962#](http://kimya.balikesir.edu.tr/Staj.php)

**5.12.** Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanarak, paydaşlarla paylaşılmış mıdır?

**5.13.** Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış mıdır?

<http://kimya.balikesir.edu.tr/Staj.php>

**5.14.** Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler var mıdır? (Bölümler tarafından uygulanan anket var mı?)

**5.15.** İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar var mıdır?

**5.16.** İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler var mıdır?

**5.17.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar nelerdir? Bunlar doğrultusunda ne gibi faaliyetler yürütülmektedir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

**5.18.** Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip midir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

**5.19.** Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmış mıdır? Uygulanmakta mıdır? Nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Bulunmaktadır

<http://uzem.balikesir.edu.tr/>

**5.20.** Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip midir? Bu sistem nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Altta linkte verilmiştir.

<http://uzem.balikesir.edu.tr/>

**5.21.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Üniversite sayfasından duyuru yapılarak sınavlarda uyulması gereken kurallar aşağıdaki linle belirtilmiştir.

<http://balikesir.edu.tr/site/duyuru/4231>

**5.22.** Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmiş midir? İzleme ve iyileştirme faaliyetleri nasıl yürütülmektedir?

**5.23.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenen öğrenme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmekte midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

**5.24.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları nelerdir? Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiş midir? Bunları izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve

yaklaşımları ekteki linkte verilmiştir.

[http://kimya.balikesir.edu.tr/HaberResim/dokuman/20201016\\_UzaktanEgitimUygulamalariIleIlgiliEsaslar.pdf](http://kimya.balikesir.edu.tr/HaberResim/dokuman/20201016_UzaktanEgitimUygulamalariIleIlgiliEsaslar.pdf)

**5.25.** Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye özgü olarak belirlenen ilkeler nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğretim üyelerinin katkıları ile ders videoları ve eğitim materyalleri geliştirilmiştir. Bunun için ekipler kurulmuş iş bölümleri yapılmıştır.

**5.26.** Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler nelerdir?

Derslerin izlenmesi için Microsoft Teams uygulaması kullanılmakta dersler kayıt altına alınmakta ve yeniden öğrenciler tarafından izlenebilmektedirler.

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim üyesi başına 5 öğrenci düşmektedir.  
Öğrenci başına yeterli danışmanlık hizmeti verilebilmektedir.

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Akademik kadroda 15 profesör, 7 Doçent ve 2 Dr. Öğretim üyesi bulunmaktadır.

<http://kimya.balikesir.edu.tr/OgretimUyeleri.php?q=OU>

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri mevcuttur.

[http://personel.balikesir.edu.tr/pub/bau\\_basvuru\\_ve\\_atanma\\_kriterleri.pdf](http://personel.balikesir.edu.tr/pub/bau_basvuru_ve_atanma_kriterleri.pdf)

**6.4.** Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri

**6.5.** Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar.

**6.6.** Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar.

Anabilim dalları kendi derslerini yürütmekte ve uzmanlık alanları ile ilgili dersleri kendileri dağıtmaktadır. Her dönem öğretim üyelerinin yürüttükleri dersler web sayfamızda yer almaktadır.

<http://kimya.balikesir.edu.tr/OgretimUyeleri.php?q=OU>

**6.7.** Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar. (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

Eğitimcilerin eğitimi ile ilgili toplantılar yapılmıştır ve yapılmaktadır.

## Kanıtlar

[zoomveteam.pdf](#)  
[microsofttams.pdf](#)

**6.8.** Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar  
Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar ektedir.

### **Kanıtlar**

[6.8.laboratuvarcalismalariileilgilitoplanti.pdf](#)

**6.9.** Araştırma performans göstergeleri (öğretim elemanlarının yıl içerisindeki yayın künyeleri)  
Yayınlar ektedir.

### **Kanıtlar**

[Yayınlar 2018-2020...docx](#)

**6.10.** Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri  
Araştırma faaliyetleri listesi ektedir.

### **Kanıtlar**

[TopluDokuman.docx](#)

**6.11.** Yürütülen projeler ve araştırmalar kapsamında yapılan stratejik ortaklıklar nelerdir? (Kamu veya özel)  
Kanıt ektedir.

### **Kanıtlar**

[6.11.docx](#)

**6.12.** Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar (projeler, yayınlar, raporlar vb.)  
**6.13.** Yıl içinde yürütülen eş/ ortak danışmanlık (unvan, isim, soy isim, tez adı, tez danışmanı bilgileri ile beraber)  
**6.14.** Sonuçlanan patent, faydalı model, tasarım ve yazılım sayısı ve bilgileri (Künye bilgisi)  
Kanıt ektedir.

### **Kanıtlar**

[6.14 patent.docx](#)

**6.15.** Tamamlanan dış destekli proje sayısı ve bilgileri ( Künye bilgisi) (BAP projeleri hariç)  
**6.16.** TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı ve bilgileri (Unvan, İsim, (TÜBA çeviri ödülü

hariç) (TÜBİTAK yayın teşvik hariç)

**6.17.** Uluslararası ödüller (kurumsal bazda, kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller)

**6.18.** Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için neler yapılmaktadır? Yetkinlik geliştirmede süreklilik sağlanabilmekte midir? Bu etkinlikler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerini arttırmak için ilgili toplantılar yapılmıştır ve yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[zoomveteam..pdf](#)

[microsofttams..pdf](#)

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Kanıt ekteedir.

## **Kanıtlar**

[03\\_Laboratuvarlar.pdf](#)

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kanıtlar ekteedir.

## **Kanıtlar**

[7.3.docx](#)

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphanecilik hizmetleri verilmektedir ve kanıtları

<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/>

adresindedir.

<http://kutuphane.balikesir.edu.tr/>

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Kanıt ekteedir.

## Kanıtlar

### [7.5 Laboratuvar Donanım.docx](#)

7.6. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar.

Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar ektedir

## Kanıtlar

### [7.6.pdf](#)

7.7. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların niteliği nedir? Bu sistemi izlemek ve iyileştirmek için neler yapılmaktadır?

Bölümde kullanılan ve geliştirilen bölüm işleri, eğitim faaliyetleri, laboratuvar durumları ve uzaktan eğitimini takip etmek amaçlı web entegreli bir yazılım mevcuttur.

## Kanıtlar

### [7.7.pdf](#)

7.8. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri hangi yollarla sağlanmaktadır? Bu süreç nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Öğrencilere kaynak kaynak paylaşmak için bir web sayfasında bir arayüz bulunmaktadır. Ayrıca <http://kutuphane.balikesir.edu.tr/> adresi üzerinden pekçok kaynağa ulaşılabilir.

## Kanıtlar

### [7.8.pdf](#)

7.9. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına almak için ne gibi tedbirler alınmaktadır? Bu tedbirler nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

Ulakbim üzerinden üniversite kesintisiz olarak ulusal akademik ağa bağlıdır. Bilgi İşlem Daire başkanlığı tarafından erişim ayakta tutulmaktadır.

<https://ulakbim.tubitak.gov.tr/>

<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bilgi-islem-daire-baskanligi-3>

7.10. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik olarak sunulan destek hizmetleri nelerdir? Bunlar nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir?

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

## **10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa özgü ölçütler sağlanmalıdır.

## **11. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**11.1.** Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

**11.2.** Biriminizde 2020 yılında Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı?

**11.3.** Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

**11.4.** Biriminizde 2020 yılında BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

**11.5.** Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ve devam eden proje sayısı ve bütçesi?

**11.6.** Biriminizde 2020 yılında tamamlanmış ve yürütücünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayısı ve bütçesi?

**11.7.** Biriminizde 2020 yılında uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenip tamamlanan proje sayısı ve bütçesi?

**11.8.** Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makaleler?

Ekte birimiz öğretim üyelerince ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayımlanan makaleler listesi verilmiştir.

## **Kanıtlar**

[Yayınlar 2018-2020.docx](#)

**11.9.** Biriminizde 2020 yılında ulusal dergilerde (Alan indeksi, Ulakbim veya TR dizini tarafından taranan dergiler dâhil) yayımlanan toplam makale sayısı?

**11.10.** Biriminizde 2020 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?

Liste ekte verilmiştir

## **Kanıtlar**

### [Kongreler.docx](#)

- 11.11.** Biriminizde 2020 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya yazılı) bildiriler?
- 11.12.** Biriminizde 2020 yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamında alınan toplam atıf sayısı.
- 11.13.** Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı Biriminizde 2020 yılında ulusal, alan indeksli veya TR dizini vb. kapsamında alınan toplam atıf sayısı
- 11.14.** Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı, editörlük sayısı.
- 11.15.** Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)
- 11.16.** Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı (aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır) Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı, editörlüğü sayısı.
- 11.17.** Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2020 yılında gerçekleştirilen ulusal kitaplarda bölüm yazarlığı sayısı. (Aynı kitapta aynı yazar tarafından yazılan bölümler, tek bir bölüm olarak yazılmalıdır.)
- 11.18.** Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan patent sayısı
- 11.19.** Biriminizde 2020 yılında sonuçlanan faydalı model veya tasarım sayısı.
- 11.20.** Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında görev aldığı faal teknolojik şirketi sayısı.
- 11.21.** Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı TÜBA veya TÜBİTAK ödül sayısı (TÜBA çeviri ödülü ve yayınlara alınan para ödülleri hariç)
- 11.22.** Biriminiz öğretim elemanlarının 2020 yılında aldığı uluslararası ödül sayısı.
- 11.23.** Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan doktora / tıpta uzmanlık tez sayısı.
- 11.24.** Biriminiz öğretim elemanları tarafından 2020 yılında tamamlanan yüksek lisans tez sayısı.
- 12. ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME**
- 12.1.** 2020 yılı içinde mezun olan doktora öğrenci sayısı.
- 12.2.** Kamu Personel Seçme Sınavlarında (KPSS) ilk %5'lik dilime giren program sayısı.
- 12.3.** Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavlarında (ALES) ilk %5'lik dilime giren program sayısı.
- 12.4.** Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı.
- 12.5.** Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı



- 12.6. Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı
- 12.7. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı
- 12.8. Programların genel doluluk oranı
- 12.9. Erişilebilen ders bilgi paketi oranı
- 12.10. Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı
- 12.11. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı
- 12.12. Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı
- 12.13. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı
- 12.14. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı
- 12.15. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
- 12.16. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
- 12.17. En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı
- 12.18. Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı
- 12.19. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı
- 12.20. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı
- 12.21. YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı
- 12.22. YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı
- 12.23. ÖK-YUDAB bursiyeri sayısı
- 12.24. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı
- 12.25. TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı
- 12.26. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı
- 12.27. Üniversitenin THE'ya göre dünya sıralaması
- 12.28. Üniversitenin THE'ya göre bölgesel (Asya) sıralaması
- 12.29. Üniversitenin THE'ya göre ulusal sıralaması
- 12.30. Üniversitenin QS'e göre dünya sıralaması
- 12.31. Üniversitenin QS'e göre bölgesel (Asya) sıralaması
- 12.32. Üniversitenin QS'e göre ulusal sıralaması
- 12.33. Üniversitenin ARWU'ya göre dünya sıralaması

- 12.34. Üniversitenin ARWU'ya göre ulusal sıralaması
- 12.35. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı
- 12.36. Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı
- 12.37. İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim görevlisi ve araştırmacı sayısı
- 12.38. İstihdam edilen yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı
- 12.39. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı
- 12.40. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı
- 12.41. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı
- 12.42. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı
- 12.43. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı
- 12.44. Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı
- 12.45. Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı
- 12.46. Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı
- 12.47. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin kâr ya da zararının toplam ciroya oranı
- 12.48. Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı
- 12.49. Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı
- 12.50. Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı
- 12.51. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi
- 12.52. Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı
- 12.53. Öğrenci başına yapılan harcama miktarı
- 12.54. Yayın alımının bütçeye oranı
- 12.55. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı
- 12.56. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı
- 12.57. Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı
- 12.58. Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı
- 12.59. Kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı
- 12.60. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı
- 12.61. Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı

**12.62.** Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı

**12.63.** Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması

SONUÇ  
SONUÇ

deneme