



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**KİMYA**

**2024 YILI**  
**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu–Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

## İÇİNDEKİLER

<b>1</b>	41.1	41.2
	41.3	41.4
	41.5	41.6
	51.7	<b>52</b>
	62.1	62.1.1
	212.1.2	72.1.3
	88	
2.1.4	1413	
2.1.5	1616	
2.1.6	2019	
2.1.7	2121	
2.2	2524	
2.2.1	2524	
2.2.2	2625	
2.2.3	2726	
2.2.4	2726	
2.3	2726	
2.3.1	2826	
2.3.2	3331	
2.3.3	3331	
2.4	3734	
2.5	4442	
2.5.1	5954	
2.6	6761	
2.6.1	6761	
2.6.2	9689	
2.6.3	10495	
2.6.4	10496	
2.7	10496	
2.7.1	10496	
2.7.2	10597	
2.7.3	124114	
2.7.4	127117	
2.7.5	129119	
<b>3135EKLER</b>		<b>LİSTESİ</b>
		<b>127</b>



# 1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

## 1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Kimya Bölümü</i>			
	<b>Unvanı, Adı, Soyadı</b>	<b>Telefon</b>	<b>e-posta</b>
<b>Bölüm/Program Başkanı</b>	Prof. Dr. Baki ÇİÇEK	0266612100-134026	bcicek@balikesir.edu.tr
<b>Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları</b>	Doç. Dr. Adem ERGÜN Prof.Dr.Cennet KARADAŞ YALÇINTEPE	0266612100-131110 131122	<a href="mailto:ademergun@balikesir.edu.tr">ademergun@balikesir.edu.tr</a> <a href="mailto:karadas@balikesir.edu.tr">karadas@balikesir.edu.tr</a>
<b>Birim Adresi</b>	Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, BALIKESİR		
<b>Birim Web Adresi</b>	<a href="https://kimya.balikesir.edu.tr/">https://kimya.balikesir.edu.tr/</a>		
<b>Birim e-posta Adresi</b>	<a href="mailto:kimya@balikesir.edu.tr">kimya@balikesir.edu.tr</a>		

## 1.2 Program Dereceleri

Dört yıllık lisans eğitimi sonunda mezunlar “Kimya Bölümü Lisans derecesi” alırlar. Lisans öğretiminin yanı sıra Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında Kimya Ana Bilim dalına ait Anorganik Kimya, Biyokimya, Organik Kimya, Fizikokimya ve Analitik Kimya Programlarında Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi sürdürülmektedir.

## 1.3 Programın Türü

Programın türü Normal Örgün Öğretim programıdır.

## 1.4 Programdaki Eğitim Dili

Kimya Bölümünde lisans düzeyinde uygulanan örgün eğitim programının dili Türkçedir.

## 1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Balıkesir Üniversitesi Kimya Bölümü, 1993-1994 eğitim-öğretim yılında kurulmuştur. 2000-2001 eğitim-öğretim yılında ise İkinci Öğretim programı da faaliyete geçmiştir. Bölüm, Anorganik Kimya, Biyokimya, Organik Kimya, Fizikokimya ve Analitik Kimya anabilim dallarında 21 profesör, 3 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 27 akademik kadroya sahiptir. Lisans, yüksek lisans ve doktora eğitiminin yanı sıra ulusal ve uluslararası nitelikte çok sayıda araştırma yürütülmektedir. Ayrıca, 1993-1994 eğitim-öğretim yılından itibaren Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, yüksek lisans ve doktora eğitimi vermeye başlamıştır. Bölümümüz sürekli iyileştirmeyi temel alan yönetim anlayışını benimsemiş kadrosuyla ülkemizin en iyi kimyagerlerini yetiştirme vizyonu ile çalışmalarını sürdürmektedir.

## 1.6 Program Akreditasyonu

Bölümümüz FEDEK tarafından 30 Mart 2019-30 Eylül 2024 tarihleri arasında akredite edilmiş olup süresi bitmiştir. Yeniden akreditasyon için başvuru yapılmıştır, inceleme aşamasındadır.

EK 1. Akreditasyon belgesi

EK 2. Akreditasyon başvuru belgesi

## 1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

**Misyon** :Bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile toplumsal değerlere, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmektir.

**Vizyon** : İlimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum işbirliğini sağlayarak Türkiye ve dünyada tanınan bir fakülte olmaktır.

## 2 ÖLÇÜTLER

### 2.1 Öğrenciler

#### 2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Balıkesir Üniversitesinin ön lisans ve lisans eğitim öğretim programına öğrenci kabulü T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonuçlarına veya Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) kararlarına göre yapılır. Merkezi yerleştirmede adaylar Kimya Bölümüne YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) puanı, yüksek öğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilir. Kimya Bölümüne öğrenci kabulü SAY puanı göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Programa Dikey Geçiş Sınavı (DGS), yatay geçiş ve Yabancı Uyruklu Öğrenci sınavı (YÖS) ile öğrenci kabulü yapılmaktadır.

#### DGS İle Öğrenci Kabulü

Meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerinden mezun olarak ÖSYM tarafından yapılan DGS sınav puanına göre Kimya programına kayıt yaptıрма hakkı kazanan öğrenciler 19.02.2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimlerine Devamları Hakkında Yönetmelik ve Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesine tabidirler. (Bk Ek 3 ve 4).

Yatay geçişlerde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine ve 24/04/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi uygulanır. (Bk Ek 5 ve 6).

EK 3. Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimlerine Devamları Hakkında Yönetmelik

EK 4. Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi

EK 5. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

EK 6. Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi

**Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi**

Eğitim- Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yükse k	En düşük	En yükse k	En düşük
[2024-2025]	SAY(LYS)	37	37	304,7 2723	283,3978 8	250.05 1	327.30 9
[2023-2024]	SAY(LYS)	31	31	330,1 0858	303,6701 1	23377 7	314156
[2022-2023]	SAY(LYS)	21	21	298,6 8509	289,4397 5	29761 2	328556
[2021-2022]	SAY(LYS)	21	21	232,0 4980	339196	36324 0	232,04 980
[2020-2021]	SAY(LYS)	21	21	265,0 9092	312490	36104 3	265,09 092

*Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.*

### 2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Programa yapılacak yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” hükümlerine göre yürütülür (Bk. EK 5 ve 6). Yatay geçişler ilgili Yönetim Kurulunca belirlenecek kontenjanlarla sınırlı olup intibak işlemleri bu kurul tarafından yapılır. Programa yapılacak Dikey geçişler hakkında "Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimlerine Devamları Konusunda Yönetmelik" ve “Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi” hükümleri uygulanır (Bk. EK 3 ve 4). Programın öğrencileri lisans öğrenimleri boyunca başka bir lisans öğrenimini, aynı zamanda takip edebilir. Bununla ilgili hususlar, "Çift Anadal Programı (ÇAP) Yönergesi" ile belirlenir. Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde öğrencinin almış olduğu derslerin adı, kredisi ve içeriğinin tutarlı olması göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitemizde Çift Anadal Programı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7.maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine ve 24/04/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Balıkesir Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi’ne (Bk EK 5 ve 7) göre uygulanmaktadır.

EK 5. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

EK 7. Balıkesir Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi

**Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri**

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	-	2	3	1	-
[2023-2024]	-	1	2	-	-
[2022-2023]	-	3	2	-	-

*Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.*

### 2.1.3 Öğrenci Değişimi

Kimya Bölümü öğrencileri “Erasmus Öğrenci Değişimi Programı” ve “Mevlana Değişim Programı” ile üniversitenin anlaşmalı olduğu yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda en az bir en fazla iki yarıyıl eğitimlerine devam edebilmektedir. Ayrıca Kimya Bölümü öğrencileri, uygun şartları taşımaları halinde "Farabi Değişim Programı" kapsamında da bir veya iki yarıyıl süresince yurt içindeki bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedir. Bu programlar, öğrencilerin bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilmesini sağlamaktadır. Mevlana, Farabi ve Erasmus Komisyonunda yer alan öğretim üyeleri ve öğrenci danışmanları, öğrenciyi öğrenci değişim programları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir. Öğrenci değişim programları ile ilgili daha detaylı bilgiye <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi129938> adresinden ulaşılabilir.

### Erasmus programı

Erasmus programı, Avrupa yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve işbirliğinin arttırılmasını da teşvik etmektedir. Bölüm öğrencileri (3–12 ay) anlaşmalı bir Avrupa ülkesi yükseköğretim kurumunda değişim öğrencisi olma ve program dahilinde yurt dışında kaldıkları süre için mali destek alma şansına sahiptirler.

Erasmus Öğrenim Hareketliliği kurumlar arası anlaşmalar kapsamında yapılabilmektedir. Öğrenim Hareketliliğinden faydalanabilmek için öğrencilerin kendi kurumlarının Erasmus Koordinatörlüklerine ilan edilen başvuru tarihleri arasında başvurmaları ve seçim sürecine dahil olmaları gerekir. Her kurum kendi başvuru ve seçim tarihlerini kendisi belirlemektedir. Bir öğrenci Erasmus öğrenim hareketliliği faaliyetinden bütün yükseköğrenim hayatı boyunca yalnız bir defa faydalanabilir; staj hareketliliği faaliyetinden faydalanılmış olunması öğrenim hareketliliği faaliyetinden faydalanılmasına engel değildir. Yabancı dil düzeyini belirlemede kullanılacak yöntem, kurumun aynı kontenjan için başvuruda bulunan bütün öğrencileri için aynı kriteri kullanması kaydıyla, yükseköğretim kurumlarının kendilerine bırakılmıştır. Erasmus hibeleri akademik yıl başlamadan önce ulusal öncelik ve kriterlere göre Merkez tarafından belirlenmektedir. Erasmus programı ile ilgili daha detaylı bilgiye üniversitenin web



sayfasından(<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararası-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi1440>) ulaşılabilir.

Öğrencinin Türkiye'deki yükseköğretim kurumunda alması gereken derslere karşılık, gideceği kurumda eşdeğer gelen dersler belirlenir ve alınan derslerin tanınırlığı öğrenci, öğrencinin kendi kurumu ve gideceği kurum arasında değişim dönemi öncesinde imzalanan Öğrenim Anlaşması (Learning Agreement) ile kayıt ve güvence altına alınır. Ders isimlerinin ve içeriklerinin bire bir aynı olması beklenmez, ders içeriklerinin yüksek düzeyde benzeşmesi yeterlidir. Erasmus öğrencileri Türkiye'de öğrencisi oldukları üniversiteye kayıtlarını yaptırırlar, yurt dışında geçirecekleri süre için öğrencilerin kayıt dondurması söz konusu değildir. Kayıt ve harç ücretleri öğrencilerin kayıtlı oldukları kendi kurumlarına yatırılır, gidilecek kuruma herhangi bir kayıt veya harç ücreti ödenmez.

#### EK 8. Erasmus Programı Uygulama Yönergesi

Aşağıda listelenen üniversitelerin bölümümüz ile Erasmus öğrenci değişimi anlaşmaları mevcuttur.

Bu bilgiye <https://www.balikesir.edu.tr/upload/202401021213/files/Erasmus%20agreement%20January%202024.pdf> bağlantısından ulaşılabilir.

Üniversite Adı	Ülke	Kontenjan	Öğrenim Süresi
Universidad Del Pais Vasco	İSPANYA	2 öğrenci	5 ay
Universita Degli Studi Di Firenze	İTALYA	2 öğrenci	10 ay
University of Turin	İTALYA	2 öğrenci	10 ay
Faculty of Natural Sciences (Vytautas Magnus University )	LİTVANYA	2 öğrenci	5 ay
Politechnica Czestochowska	POLONYA	15 öğrenci	6 ay
Universitatea “Ovidius Constanta”	ROMANYA	2 öğrenci	5 ay
University of Bucharest	ROMANYA	2 öğrenci	9 ay
"Ismail Qemali" University Vlora	ARNAVUTLUK	2 öğrenci	5 ay

### **Mevlana Değişim Programı**

Mevlana Değişim Programı, yurt içinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmış ve bu yönetmelik ile yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için, öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere bu değişim programından yararlanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye’deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler. (Bk EK 9)

EK 9. Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik

### **Farabi Öğrenci ve Öğretim Üyesi Hareketliliği Değişimi Programı**

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi değişim programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmek suretiyle, yükseköğretim kurumları arasındaki işbirliği ve koordinasyon imkanlarının genişlemesine, bilgi transferi ile eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesinin artmasına ve farklı yükseköğretim kurumları arasındaki ortak çalışma ve araştırma kültürünün de zenginleşmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrencilerimize bilgiyi arama, hayat aktarımı ve paylaşımı konusunda yardımcı olmayı hedeflemektedir. Farabi Değişim Programı bilgi ve becerilerin farklı akademik ortamlarda paylaşılması yoluyla, öğrencilerimizin eğitim öğretim süreçlerinin zenginleşmesine, sosyal gelişim süreçlerine ve geleceğe yönelik kariyer planlarına olumlu bir katkı sağlayacaktır.

Farabi programı ile ilgili daha detaylı bilgiye <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/farabi-koordinatorlugu-2116> bağlantısından ulaşılabilir.

Farabi Öğrenci ve Öğretim Üyesi Hareketliliği Değişimi Programı çerçevesinde anlaşmalı olduğumuz üniversiteler tabloda verilmiştir.

<b>Üniversite Adı</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>	<b>Üniversite Adı</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>
<b>Adıyaman Üniversitesi</b>	<b>2026</b>	<b>Eskişehir Teknik Üniversitesi</b>	<b>2024</b>
<b>Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi</b>	<b>2024</b>	<b>Fırat Üniversitesi</b>	<b>2026</b>
<b>Akdeniz Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>Gazi Üniversitesi</b>	<b>2024</b>
<b>Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi</b>	<b>2026</b>	<b>Gaziantep Üniversitesi</b>	<b>2027</b>
<b>Amasya Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>Giresun Üniversitesi</b>	<b>2025</b>
<b>Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>Hacettepe Üniversitesi</b>	<b>2026</b>
<b>Ankara Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>Hakkari Üniversitesi</b>	<b>2026</b>
<b>Atatürk Üniversitesi</b>	<b>2026</b>	<b>Harran Üniversitesi</b>	<b>2026</b>
<b>Aydın Adnan Menderes Üniversitesi</b>	<b>2024</b>	<b>Iğdır Üniversitesi</b>	<b>2024</b>
<b>Bartın Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi</b>	<b>2025</b>
<b>Bingöl Üniversitesi</b>	<b>2026</b>	<b>İskenderun Teknik Üniversitesi</b>	<b>2026</b>
<b>Bitlis Eren Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>İzmir Katip Çelebi Üniversitesi</b>	<b>2025</b>
<b>Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>Karabük Üniversitesi</b>	<b>2024</b>

<b>Bursa Uludağ Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>Karadeniz Teknik Üniversitesi</b>	<b>2024</b>
<b>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>Kırklareli Üniversitesi</b>	<b>2026</b>
<b>Çankırı Karatekin Üniversitesi</b>	<b>2024</b>	<b>Kocaeli Üniversitesi</b>	<b>2026</b>
<b>Çukurova Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>Konya Teknik Üniversitesi</b>	<b>2025</b>
<b>Dicle Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi</b>	<b>2025</b>
<b>Dokuz Eylül Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>Manisa Celal Bayar Üniversitesi</b>	<b>2025</b>
<b>Erciyes Üniversitesi</b>	<b>2024</b>	<b>Marmara Üniversitesi</b>	<b>2025</b>
<b>Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi</b>	<b>2024</b>	<b>Eskişehir Teknik Üniversitesi</b>	<b>2024</b>
<b>Marmara Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>Recep Tayip Erdoğan Üniversitesi</b>	<b>2025</b>
<b>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi</b>	<b>2025</b>
<b>Nevşehir Hacı Bektaş Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>Sakarya Üniversitesi</b>	<b>2025</b>
<b>Ondokuz Mayıs Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>Sinop Üniversitesi</b>	<b>2025</b>
<b>Ordu Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi</b>	<b>2025</b>

<b>Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi</b>	<b>2024</b>	<b>Trabzon Üniversitesi</b>	<b>2025</b>
<b>Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi</b>	<b>2025</b>	<b>Uşak Üniversitesi</b>	<b>2025</b>
<b>Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi</b>	<b>2025</b>		

**Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)**

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-

**Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)**

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-

#### **2.1.4 Danışmanlık ve İzleme**

Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları bünyesinde danışman öğretim elemanlarının görevlerini Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi belirler. (Bk EK 10)

EK 10. Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

##### **Danışmanın Görevlendirilmesi**

1. Danışman, öğretim elemanları arasından belirlenerek ilgili Bölüm Başkanlığınca atanır. Bölüm danışmanları arasındaki koordinasyon Bölüm Başkanlığınca sağlanır.
2. Bölüm başkanları görevlendirdikleri Danışman Öğretim Elemanları başına düşen öğrenci sayısını belirlerken, sınıf mevcutları ve öğretim üyelerinin/görevlilerinin sayısını dikkate alırlar.
3. Bölüm başkanlıkları, öğrenci ve öğretim üyelerinin/görevlilerinin sayısına göre bir sınıf için birden fazla öğrenci danışmanı görevlendirebilirler.
4. Fakülte/Yüksekokul bölümlerinden/programlarından birine kayıt yaptıran öğrenci, zorunlu haller dışında, Fakülte/Yüksekokul ile ilişkisi kesilinceye kadar aynı danışmanın sorumluluğu altında öğrenimini devam ettirir.
5. Geçerli bir mazereti nedeniyle Üniversitede bulunamayacak olan danışman bu durumu bir yazı ile bölüm başkanlığına bildirir. Bölüm başkanı, bu danışman yerine geçici olarak bir danışman görevlendirir ve bunu ilgili öğrencilere duyurur.

6. Atanan danışman isimleri ve öğrencileri Öğrenci İşleri Birimine bildirilir. Danışmanlık, öğrenci mezun oluncaya kadar devam eder. Bölümler kendi yapılarına uygun olarak öğrenci dağıtım sistemlerini düzenlerler.

### **Öğrencilere Verilen Danışmanlık Hizmetleri**

1. Danışman, öğrenim süresi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.
2. Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
3. Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.
4. Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.
5. Öğrencinin mesleki uygulamalara yönlendirilmesine katkıda bulunur.
6. Üniversite, fakülte/yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
7. Mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
8. Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
9. Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.
10. Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin derse kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) ve seçme (ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders bırakma vb.) işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata (yönetmeliğe, yönergeye, kurul kararlarına) ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.
11. Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.
12. Her yarıyıl en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren “öğrenci izleme formu”nu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına gönderir.
13. Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere Üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için bölüm başkanlığını bilgilendirir.
14. Fakülte/yüksekokul yönetimi tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.
15. Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında bölüm başkanlığını bilgilendirir.
16. Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm/program, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu v.b. kurum ve dairelere yardımcı olur.

Öğrenci danışmanı, her yarıyıl en az bir kez danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren “Öğrenci İzleme Formu”nu, varsa özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini ve alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlıklarına gönderir. Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için bölüm başkanlığına bildirir. Fakülte/yüksekokul yönetimi tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar, çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında bölüm başkanlığını bilgilendirir, danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm/program, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu gibi kurum ve dairelere yardımcı olur. Öğrenciler, fakülte ve bölüm tarafından düzenlenen çeşitli etkinliklere danışman tarafından yönlendirilir. Her danışman danışmanı olduğu öğrenciler mezun olana kadar danışmanlık görevine devam eder. Danışmanlık görevi yükü öğretim üyesinin maaşına ve ders saati yüküne yansımaz.

Bölümümüz öğrenci sayısı göz önüne alındığında danışmanlık için görevlendirilen öğretim üyesi nitelik ve nicelik bakımından yeterlidir.

**Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı**

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Doç.Dr. ADEM ERGÜN	18
	Doç.Dr. BERNA BÜLBÜL	11
	Doç.Dr. SEMRA IŞIK	4
	Dr. Öğr. Üyesi ARZU GÜMÜŞ	6
	Dr. Öğr. Üyesi BERNA KOÇER KIZILDUMAN	10
	Prof.Dr. AKIN AZİZOĞLU	5
	Prof.Dr. CENNET KARADAŞ YALÇINTEPE	7
	Prof.Dr. ÇİĞDEM HOPA	2
	Prof.Dr. FEYZULLAH TOKAY	9
	Prof.Dr. FİGEN KURTULUŞ	10
	Prof.Dr. FUNDA YÜKRÜK	7
	Prof.Dr. HALİL GÜLER	3
	Prof.Dr. MEHMET DOĞAN	2
	Prof.Dr. NAHİT GENÇER	5
	Prof.Dr. NURİ NAKİBOĞLU	11
	Prof.Dr. ONUR TURHAN	6
	Prof.Dr. ÖZKAN DEMİRBAŞ	5
	Prof.Dr. PINAR TURAN BEYLİ	7
	Prof.Dr. SEDA BEYAZ	10
	Prof.Dr. SEMA BAĞDAT	1
Prof.Dr. TANER TANRISEVER	3	
Prof.Dr. YASEMİN TURHAN	6	

\*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.

Bütün öğretim üyelerimiz akademik anlamda ve kariyer gelişimine katkıda bulunabilmek için öğrencilerimize yol gösterici olarak danışmanlık vermektedir. Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır.

Her bir danışman öğretim elemanının OBS'ye girdiği Ofis Danışmanlık Saatleri Programları Ofis Danışmanlık Saatleri Klasöründe verilmiştir.

### 2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Lisans ve ön lisans düzeyinde yürütülen programların, kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlarında uyulacak esaslar Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiştir (Bk. EK 11).



Bu Yönetmeliğe göre;

### **Derslere Devam**

**MADDE 16 – (1)** Derslere ve uygulamalara devam zorunludur. Teorik ders saatlerinin % 30'undan, uygulama ders saatlerinin de % 20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci devamsız sayılır ve o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez. Ancak, Üniversite Yönetim Kurulunca, Üniversiteyi veya Türkiye'yi temsilen görevlendirilen öğrenciler bu süreler içerisinde izinli sayılırlar.

(2) Tekrarlanan derslerde önceki yarıyıldaki devam koşulu yerine getirilmişse, devam koşulu aranmaz. Bu dersler için daha önceki yarıyıldaki alınan notlar geçersizdir. Uygulamalı ya da uygulaması olan derslerin tekrarında devam durumu ilgili bölüm başkanlıklarının hazırladığı ders planlarında belirtilir.

### **Ders Muafiyetleri**

**MADDE 17 – (1)** Muafiyet sınavları, Senato tarafından belirlenen dersler için yapılır. Öğrenciler bu sınavlara, dersleri ilk kez alacakları yarıyıl başında girebilir. Öğrenciler bu haktan her ders için bir kez yararlanırlar. Muafiyet sınavlarında başarılı sayılmak için en az CC notu almak gerekir.

(2) Üniversiteye ilk kez kayıt yaptıran öğrenciler, kayıt olduğu eğitim-öğretim yılının ikinci haftasının sonuna kadar daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarından aldıkları ve başarılı oldukları derslerden muaf olmak istediklerini belirten dilekçelerini bağlı buldukları birime verirler. Başvurular Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde ilgili kurulca değerlendirilir. Öğrencinin muaf sayıldığı derslerden aldığı notlar, 20 nci maddede belirtilen notlara dönüştürülerek not döküm belgesinde gösterilir ve akademik ortalamalara dahil edilir.

### **Sınavlar ve Değerlendirme**

**MADDE 18– (1)** Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı yapılır.

- (2) Bir dersin yarıyıl sonu sınavına girebilmek için 16.maddede belirtilen devam koşullarını yerine getirmek ve uygulamalardan başarılı olmak gerekir.
- (3) Sınavlara ilişkin diğer hususlar Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde dersi veren öğretim elemanı tarafından hazırlanan ve ilgili kurulca onaylanan ders tanıtım formlarında belirtilir ve yarıyıl başında ilan edilir.
- (4) Sınav tarihleri, ilgili yönetim kurulunca belirlenerek o yarıyılın sınavlarından on beş gün önce öğrencilere duyurulur. İki yarıyıl süren bir dersin yarıyıl sonu sınavı, yıl sonunda yapılır.
- (5) Sınav sonuçları, ilgili sınav takviminin sona ermesinden itibaren beş gün içinde ilan edilir.
- (6) Sınavlarda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan, kopya çekilmesine yardımcı olan öğrenci hakkında, 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Soruşturma sonucunda kopya çektiği kesinleşen öğrenciye ilgili sınavdan sıfır (0,00) notu verilir.
- (7) Sınav evrakları öğretim elemanı tarafından her yarıyıl sonunda tutanak ile ilgili fakülteye/yüksekokula/meslek yüksekokuluna teslim edilir ve iki yıl boyunca saklanır.

### **Mazeret sınavı ve tek ders sınavı**

**MADDE 19** – (1) Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında, ara sınavlar ile yıl/yarıyıl sonu sınavlarına haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için ilgili yönetim kurulu kararı ile mazeret sınavı yapılır. Belirlenen tarihte mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle giremeyen öğrenci için yeniden mazeret sınavı açılmaz. Yıl/yarıyıl sonu sınavına giremeyip mazeret sınavına girecek olan öğrencilerin sınav notları mutlak sisteme göre değerlendirilir.

(2) Mezuniyetleri için, staj hariç tüm derslerden devam ve uygulama şartlarını yerine getirerek FF notu aldığı tek dersten veya tüm derslerden geçer not aldığı halde mezun olmak için gereken 2,00 AGNO'yu sağlayamayan öğrencilere, bu sınav sonucunda alacağı notun katkısıyla AGNO'sunu en az 2,00 düzeyine çekebilecek durumda olması koşuluyla, seçecekleri bir dersten akademik takvimde belirlenen tarihlerde tek ders sınav hakkı verilir. Tek ders sınavında başarılı olmak için en az DD harf notu almış olmak gerekir. Bu harf notunun belirlenmesinde ara sınav notu dikkate alınmaz.

### **Başarı Değerlendirmesi ve Notlar**

**MADDE 20**– (1) Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarı notuna katkısı % 40, yarıyıl sonu değerlendirmelerinin başarı notuna katkısı ise % 60 olarak hesaplanır. Bir dersin başarı notu, Senato tarafından belirlenen esaslara göre, aşağıdaki tabloda yer alan harfli başarı notlarından birisine dönüştürülür:

<u>Başarı Notu</u>	<u>Katsayı</u>
AA	4,00
BA	3,50
BB	3,00
CB	2,50
CC	2,00
DC	1,50
DD	1,00
FF	0,00

(2) Diğer değerlendirmelerde aşağıdaki harf notları kullanılır:

a) YT (yeterli) ve YZ (yetersiz) notları; ilgili kurul kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamalarına katılması uygun görülmeyen derslerde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir.

b) EK(eksik) notu; geçerli bir nedenle, dersin gereklerini zamanında tamamlayamayan öğrenciye verilir. Bu notu alan öğrenci, eksiklerini bir sonraki yarıyılın başlamasından önce tamamlamak zorundadır. Verilen süre içinde eksiklerini tamamlayan öğrenciye, yeni bir not verilir. Öğrencinin eksikliğini tamamlamaması halinde, EK notu o ders için hangi harf notlarının kullanıldığına bağlı olarak FF veya YZ notuna dönüştürülür. EK notu, yerine yeni bir not belirlenene kadar ders başarı belgelerinde gösterilir, daha sonra gösterilmez.

c) MU (muaf) notu; ilgili kurul kararı ve Senatonun onayıyla belirlenen derslerden, uygulanan muafiyet sınavı sonucu başarılı görülenler ile muaf tutulan öğrencilere verilir.

ç) KL (kaldırıldı) notu; programdan kaldırılması ve karşılığı gösterilmemesi nedeniyle öğrencilerin sorumlu tutulmayacağı dersler için verilir.

d) DV (devam ediyor) notu; bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı dönemin sonunda, derse devam etmekte olan öğrencilere verilir.

e) DZ (devamsız) notu; devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler dönem sonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu, FF veya YZ notu ile eşdeğerdir.

f) GM (girmede) notu; öğrencinin girmedeği sınavlara verilir. Sınavlarda GM notu alan öğrenci mazeret sınavlarına girerse, GM notu sayısal nota dönüştürülür. Mazeret sınavlarına girmezse GM notu sıfıra dönüştürülür.

(3) Öğrencinin bir dersten başarılı sayılması için bu dersten YT, DD veya üstünde bir not alması gerekir.

(4) Devam koşulunu yerine getirmesine rağmen FF veya YZ notu alan öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır.

### **Not Ortalamaları ve Başarı**

**MADDE 21–** (1) Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında her yarıyıl sonunda öğrencilerin başarı durumu, yarıyıl not ortalaması ve AGNO'su ile belirlenir. Bu amaçla, kaydolunan ve not ortalamalarına katılan her dersin kredi değeri ile o dersten alınan notun katsayısı çarpılarak bulunan değerlerin toplamının, bu derslerin toplam kredi değerine bölünmesi ile bir not ortalaması bulunur. Bu işlem bir yarıyıl içinde alınan dersler için yapılırsa yarıyıl not ortalaması, o zamana kadar alınmış bütün dersler için yapılırsa AGNO'su elde edilir. Üniversiteye devam ederken program değiştiren öğrencilerin AGNO'su, devam etmekte oldukları programa kayıtlı oldukları sürede almış oldukları bütün dersler ile önceden almış oldukları derslerden ilgili yönetim kurulu kararıyla yeni programlarına uygun bulunan derslerden aldıkları notlar hesaba katılarak belirlenir. AGNO hesaplanırken, tekrar edilen ders bulunması halinde bu dersten alınan en son not; seçimlik bir ders yerine başka bir dersin tekrarlanması durumunda ise en son alınan dersin notu göz önünde tutulur. Not ortalamaları virgülden sonra iki basamaklı olarak gösterilir.

(2) AGNO'su en az 2,00 olan öğrenciler başarılı öğrenci olarak nitelendirilirler.

(3) Normal öğrenim süresi içerisinde mezuniyet hakkı elde eden öğrencilerden AGNO'su 3,50 veya üzeri olanlar, yüksek onur öğrencisi; AGNO'su 3,00 ile 3,49 arasında olanlar onur öğrencisi olarak mezun olur. Bu öğrencilere onur öğrencisi ve yüksek onur öğrencisi belgeleri diplomalarıyla birlikte verilir. Ancak, disiplin cezası alan öğrenciler yüksek onur ve onur öğrencisi olarak mezun olamazlar.

### **Ağırlıklı genel not ortalaması yükseltme**

**MADDE 23–**(1) Bir öğrenci AGNO'sunu yükseltmek amacıyla öğrenim süresi boyunca daha önce CB, CC, DC veya DD olarak başarmış olduğu dersleri kredi sınırları dahilinde tekrar edebilir. Mezuniyet koşullarını yerine getiren öğrenciler not yükseltme ve ek sınav haklarından yararlanamazlar.

### **Sınavlara itiraz**

**MADDE 24–**(1) Sınav sonuçları, ham not/sayısal başarı notu olarak sınavın yapıldığı tarihten itibaren beş gün içerisinde ilan edilir. Ham notlara itiraz; ilgili fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulu yönetimine, sınav sonuçlarının ilanını izleyen üç işgünü içerisinde yazılı olarak yapılır. İtirazlar, ilgili yönetim kurulunca yapılacak incelemeden sonra karara bağlanır. Tek ders sınav sonuçlarının ilanı ve itiraz süreleri Senato tarafından belirlenir.

### **2.1.6 Mezuniyet Koşulları**

Lisans ve önlisans düzeyinde yürütülen programların, mezuniyet koşulları Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiştir (Bk. EK 11).

Bu yönetmeliğe göre;

#### **Programın Bitirilmesinde Koşul**

MADDE 22–(1) Bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için yükseköğretim kurumları öğretim planında gösterilen öğrenimini izleyip tümünden başarılı olması, iki yüz kırk (240) AKTS kredisini tamamlayarak AGNO'sunun en az 2,00 ve aldığı her dersin notunun da en az DD veya YT olması gerekir.

Ayrıca kimya bölümü öğrencilerinin mezuniyet için en az 30 iş günü endüstride başarılı bir staj yapmış olması gerekmektedir. Buna ek olarak, öğrencinin bir proje çalışması sonunda hazırlayacağı bitirme çalışması ve bu çalışmasını poster ya da sözlü sunum olarak sunması da (7. veya 8. yarıyılıda) istenmektedir.

(2) Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrencilerin durumları her bölümde/programda bölüm başkanının başkanlığında en az üç öğretim elemanından oluşan mezuniyet komisyonlarınınca incelenerek on işgünü içinde ilgili yönetim kuruluna sunulur.

#### **Diplomalar ve Belgeler**

MADDE 26– (1) Kayıtlı olduğu ön lisans ve lisans programındaki tüm dersleri başarıyla tamamlayan, AGNO'su en az 2,00 olan, sorumluya yabancı dil muafiyet sınavını başarmış bulunan ve duyurulmuş olan diğer şartları yerine getiren öğrenciye, kayıtlı olduğu programın lisans veya ön lisans diploması verilir. Mezuniyet dereceleri diplomaya yazılmaz.

(2) İsteyen öğrenciye mezuniyetine kadar almış olduğu derslerdeki başarı durumunu ve aldığı akademik dereceleri gösteren bir belge (transkript) verilir.

(3) Lisans programına kayıtlı bir öğrenci isterse; kayıtlı olduğu programın ilk dört yarıyılı en az 2,00 AGNO'yu sağlayarak ve sorumluya yabancı dil muafiyet sınavını başarak tamamlaması halinde ilgili alanda ön lisans diploması almak için başvurabilir. Başvurunun ilgili yönetim kurulunca onaylanması üzerine ön lisans diploması verilir.

Diploma, mezuniyet belgeleri ve diploma eki Balıkesir Üniversitesi diploma, diploma defteri, mezuniyet belgesi ile diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin yönetmeliğe göre hazırlanır. Bu yönetmeliğe göre;

#### **Diploma**

Madde 3- Her sınav dönemi sonunda, öğrenimlerini başarı ile tamamlayıp ilgili Yükseköğretim Kurumu Yönetim Kurulunca mezuniyetlerine karar verilen ve bir liste halinde Rektörlüğe bildirilen öğrenciler için Rektörlük tarafından birer diploma düzenlenir.

#### **Mezuniyet Belgesi**

Madde 4-Diploması henüz düzenlenmemiş mezunlara, öğrenim gördükleri Kurumca mezuniyet belgesi verilir. Mezuniyet belgesinde fotoğraf yer almaz. Mezuniyet belgesini kaybedenlere dosyasındaki ikinci nüshasının fotokopisi, üzerine kaybolma nedeniyle verildiğini gösteren bir kayıt konularak verilir.

#### **Diploma Düzenlenmesi**

Madde 5 – Diplomanın şekli ve boyutları Üniversite Senatosunca belirlenir. Diplomanın ön yüzünde Üniversitenin adı, Meslek Yüksekokulu/Fakülte/Yüksekokul veya Enstitünün adı, diploma türü (Ön Lisans/Lisans/Yüksek Lisans/Doktora veya Sanatta Yeterlik Diploması), öğrencinin adı ve soyadı, metin kısmında bölüm ve/veya programın adı, varsa unvanı, diploma numarası, diplomanın sol alt köşesinde ilgili birimin Dekan/Müdürünün, sağ alt köşesinde ise Rektörün, adı, soyadı, unvanı ve imzası, diplomanın alt orta yerinde ise Üniversitenin logosu ve hologramı yer alır. Diplomanın arka yüzünde; öğrencinin T.C. Kimlik Numarası, adı, soyadı, baba adı, ana adı, doğum yeri, doğum tarihi, mezuniyet tarihi, bölüm/anabilim dalı/anasanat dalının adı, programı/varsayı öğrencinin kayıtlı olduğu yan alan/çift anadal programı yer alır. Diplomalar düzenleme tarihinde görevde bulunan Dekan/Müdür ile Rektör tarafından imzalanır ve Rektörlük soğuk mührü ile mühürlenir. Diplomaya fotoğraf yapıştırılmaz. Diplomanın ön ve arka yüzünde yer alan öğrencinin adı, soyadı ve kimlik bilgileri dışındaki tüm bilgiler Türkçe ve İngilizce olarak düzenlenir.

### Diploma Eki

Madde 10 – Diploma Eki, kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayan öğrencilere diploma ile birlikte verilen ve formatı Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen modeli temel alan bir belgedir.

Diploma Ekinde mezuniyet tarihi, diploma numarası, alınan derecenin düzeyi, transkript bilgileri, Üniversitemizin not sistemi ve ulusal eğitim sistemi hakkında bilgiler yer alır.

Diploma Eki, diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırır, ancak diplomanın yerini alamaz ve uluslararası akademik tanınırlığı garanti etmez. Diploma Eki, Öğrenci İşleri Daire Başkanı tarafından imzalanır, ıslak mühür ve soğuk damga basılır.

EK 11. Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

EK 12. Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

**Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	Lisans/ Ön Lisans	YL	D	Lisans/ Ön Lisans	Y	D
[2024-2025]	-	41	35	23	49	148			2	-	
[2023-2024]	-	39	24	26	37	126	40	10	15	4	-
[2022-2023]	-	23	24	17	27	91	37	12	16	5	1

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

### 2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyeti, her yarıyıl sonunda uygulanan öğrenci memnuniyet anketi ile ölçülmektedir. Öğrenci memnuniyet anketi aşağıda verilmiştir.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**KİMYA BÖLÜMÜ**  
**ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ**

**Sayın öğrencimiz;**

Üniversitemizin sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi doğrultusunda sizin objektif değerlendirmelerinizi de dikkate alarak daha iyiye ulaşılacağına inanılmaktadır. Anket formumuza ayıracağınız zaman için teşekkür eder, sevgi ve saygılarımızı sunarız.

**Cinsiyet :** Kız  Erkek

**Sınıfınız :** 1. sınıf  2. sınıf  3. sınıf  4. sınıf

GENEL DEĞERLENDİRME		Ç o k K öt ü	K öt ü	O r t a	İ y i	Ç o k İ y i	F i k r i m y o k
1	Bölümümüzün laboratuvarlarını alt yapı ve donanım açısından nasıl buluyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Bölümümüz dersliklerinin fiziksel donanımını nasıl buluyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Bölümümüzdeki laboratuvarların öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Bölümümüz laboratuvarlarını güvenlik açısından nasıl buluyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Bölümümüz dersliklerinin öğrenci kapasitesini nasıl değerlendiriyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Bölümümüz laboratuvar cihazlarının etkin olarak kullanımını nasıl değerlendiriyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Bölümümüz laboratuvar derslerini deney tasarlama ve uygulama açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Bölümümüz laboratuvar derslerini bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk kazandırabilme yetkinliği açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Bölüm derslerimizi içerikleri açısından nasıl buluyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Bölüm dersleri ile ilgili dokümanların (ders notu, kitap vb.) yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Bölümünüzün akademik kadrosunu eğitim, öğretimi yürütme açısından ne derece yeterli buluyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Bölümümüz laboratuvar derslerinde görevli araştırma görevlilerini laboratuvarların yürütülmesi açısından ne derece yeterli buluyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Bölümümüz laboratuvar derslerinde görevli araştırma görevlilerinin yaklaşımı konusunda ne düşünüyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Danışmanlık sistemini sizi yönlendirme ve sorunlarınızı çözme açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Bölüm öğretim elemanlarının size olan yaklaşımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 6	Bölümümüz seçmeli derslerini sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 7	Fakülte kantinimizin olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 8	Öğrenci işleri Daire Başkanlığı hizmetlerini nasıl buluyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 9	Üniversitemizin öğrencilere sağladığı kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri açısından nasıl buluyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 0	Üniversitemizin bilgisayar ve internet olanaklarını nasıl buluyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 1	Üniversitemizin kütüphane olanaklarını nasıl buluyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 2	Öğrenim gördüğünüz kampüste yemek olanaklarını nasıl buluyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 3	Üniversitemizin sağladığı Erasmus, Farabi gibi değişim programı olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 4	Mezun olduğunuzda diğer üniversitelerdeki aynı bölümlerin mezunlarına göre bilgi birikiminizi nasıl değerlendiriyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 5	Lisans öğreniminiz boyunca aldığınız derslerin mesleki hayatınıza katkısının nasıl olacağını düşünüyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 6	Bölümünüzde almakta olduğunuz eğitimi, bölüme girişteki beklentilerinize göre nasıl buluyorsunuz?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 7	Sizce bölümün kuvvetli yönleri nelerdir?						
2 8	Sizce bölümün zayıf yönleri nelerdir?						



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**KİMYA BÖLÜMÜ**  
**ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI**

Ankete ve sonuçlarına, [https://docs.google.com/forms/d/1\\_BpHVziDAuzK-tBc8CsW2MvDnXFzF6RSd2uqpxiFqwc/viewanalytics](https://docs.google.com/forms/d/1_BpHVziDAuzK-tBc8CsW2MvDnXFzF6RSd2uqpxiFqwc/viewanalytics) bağlantısı üzerinden ulaşılabilir.

## 2.2 Program Eğitim Amaçları

### FEDEK Tanımları

**Program Eğitim Amaçları:** Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır.

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir.

### 2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Kimya Lisans Programı'nın Öğretim Amaçları, üniversitemizin gelecek hedefleri doğrultusunda, iç ve dış paydaşların ihtiyaçları temel alınarak belirlenmiştir. BAUN Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Öğretim amaçları aşağıdaki tabloda sıralanmaktadır.

### **Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Öğretim Amaçları (ÖA)**

ÖA 1	Kimya alanındaki temel bilgileri gerçek yaşamda kullanabilmek
ÖA 2	Amacına uygun kimyasal deneyleri tasarlayabilmek, yapabilmek ve sonuçlarını yorumlayabilmek
ÖA 3	Analitik düşünme yeteneğine sahip olmak
ÖA 4	Toplumun kimya alanındaki ihtiyaç ve problemlerini belirleyip analiz edebilmek
ÖA 5	Toplumun kimya alanındaki ihtiyaç ve problemlerine çözümler üretebilmek
ÖA 6	Kazandığı bilgi ve deneyimleri paylaşabilmek
ÖA 7	Alanın gerektirdiği düzeyde temel bilgisayar ve bilgi teknolojilerini kullanabilmek
ÖA 8	Bilimsel literatürü etkin şekilde kullanabilmek
ÖA 9	Kimya alanında üretim yapabilen kuruluşlarda görev alabilecek donanımına sahip olmak
ÖA 10	Teorik ve uygulamalı olarak kazandığı bilgi birikimini ve deneyimini, ulusal düzeyde çalışmalar yapmak için etkin bir şekilde kullanabilmek
ÖA 11	Bilimsel etik değerlere sahip olmak
ÖA 12	Lisansüstü programlara erişebilmeyi sağlayacak bilgi ve yeterliliğe ulaşmış olmak

### 2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Kimya Bölümü'nün iç ve dış paydaşları tabloda verilmiştir.

#### Balıkesir Üniversitesi Kimya Bölümü'nün iç ve dış paydaşları

<b>İÇ PAYDAŞLAR</b>	❖ Öğrenciler
	❖ Bölüm öğretim üyeleri
	❖ Bölüm öğretim elemanları
	❖ Laboratuvar sorumluları
	❖ Fen Bilimleri Enstitüsü
	❖ Diğer bölümler
<b>DIŞ PAYDAŞLAR</b>	❖ Mezun Öğrenciler
	❖ İşverenler
	❖ Kamu kurumları
	❖ Diğer üniversiteler

Bologna süreci kapsamında oluşturulan Kimya Bölümü Öğretim Amaçları, bölümümüz FEDEK Akreditasyon Komisyonu tarafından revize edilmiştir ve Bölüm Kurulu Kararı ile güncellenmiştir. Program öğretim amaçlarına ne düzeyde ulaşıldığını belirlemek adına, 2017-2018 Bahar döneminde; mezun olabilecek durumdaki öğrencilerimize Öğretim Amaçlarına Uyum Anketi, mezun öğrencilerimize Öğretim Amaçlarına Ulaşma Anketi ve dış paydaşlara da Dış Paydaş (İşveren) Memnuniyet Anketi yapılmıştır. Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde; revize edilen program öğretim amaçlarının uygun olduğu görülmüştür. Sürekli iyileştirme kapsamında, bundan sonraki dönemlerde iç ve dış paydaşlardan alınan bilgiler doğrultusunda şu ana kadar öğretim amaçlarının güncellenmesi gereksinimi olmamıştır. Bölümümüz idari kadrosu ve öğretim elemanları, olağandışı durumlarda bile (covid salgını ve deprem felaketi gibi) uzaktan eğitime geçildiğinde, öğretim amaçlarına en iyi şekilde ulaşabilmek adına özveriyle çalışmış ve öğrenciler için birçok ders materyali hazırlayarak özellikle uygulamalı derslerin en iyi şekilde anlaşılması için uğraş vermiştir. Yapılan her bir uygulamaya <https://kimya.balikesir.edu.tr/> adresinde yer alan uzaktan erişim ders dökümanları ve her yılsonu yazılan özdeğerlendirme raporlarından <https://kimya.balikesir.edu.tr/KaliteOzdegerlendirme/> ulaşılabilir.

### 2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Program öğretim amaçlarına “<https://kimya.balikesir.edu.tr/FEDEK.php>” adresinden ulaşılabilir. Bölümümüz internet sayfasından FEDEK ile ilgili tüm bilgilere kolayca ulaşım sağlanabilmektedir ve herkesin erişimine açıktır.

### 2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçlarının; iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda, sürekli iyileştirme kapsamında belirli aralıklarla güncellenmesi gerekmektedir. İç ve dış paydaşlara yapılan anketlerden elde edilen verilerin ölçme ve değerlendirme sonuçları, program öğretim amaçları ve program çıktılarının yeniden düzenlenmesinde kullanılır. Bu kapsamda bölümümüzde

- 1) Yeni Öğrenci Anketi
- 2) Öğretim Amaçlarına Uyum Anketi
- 3) Program Çıktılarını Ulaşma Anketi
- 4) Dış Paydaş (İşveren) Memnuniyet Anketi
- 5) Kimya Bölümü Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi
- 6) Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır.

## 2.3 Program Çıktıları

### FEDEK Tanımları

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

### 2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Kimya Bölümü Program Çıktıları (PÇ)  
<https://kimya.balikesir.edu.tr/FEDEK.php#ProgramCiktilari> adresinden ulaşılabilmekte ve aşağıdaki tabloda sıralanmaktadır.

<b>PÇ1</b>	Temel kimya branşlarını (Organik, anorganik, analitik, fizikokimya ve biyokimya) kavrama ve bu bilgiyi kimya problemlerine uygulayabilme
<b>PÇ2</b>	Kimya deneylerinin amacını anlayabilme, yürütebilme, kaydedebilme, deney sonuçlarını yorumlayarak bunlardan makul sonuçlara ulaşabilme
<b>PÇ3</b>	Kimya alanındaki bir konuyu araştırmak ya da kimyasal bir araştırmayı yürütmek için bilimsel literatürü etkili bir şekilde kullanabilme becerisi
<b>PÇ4</b>	Belli bir kimyasal probleme çözümler tasarlama veya hipotezleri test etmek için deneyler tasarlama yoluyla laboratuvarında bağımsız çalışma yeteneğine sahip olma
<b>PÇ5</b>	Bilimsel fikirlerini ve deneysel sonuçlarını ifade edebilmek için sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirebilme
<b>PÇ6</b>	Bir kimya laboratuvarında etkin ve güvenli bir şekilde çalışabilme ve temel laboratuvar cihazlarını kullanabilme
<b>PÇ7</b>	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini seçebilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olma
<b>PÇ8</b>	Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde mesleki İngilizce bilgisine sahip olma
<b>PÇ9</b>	Kimyanın günlük yaşamdaki uygulamalarını ve diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri kavrama yeteneğine sahip olma

<b>PÇ10</b>	Mesleği ile ilgili olarak eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerini geliştirmenin önemini kavrama
<b>PÇ11</b>	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrama ve kendilerini sürekli olarak geliştirebilme
<b>PÇ12</b>	Profesyonel ve etik sorumluluklarının bilincinde olma

Kimya Bölümü TYYÇ ve program yeterlilik ilişkisine <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962#> adresinden ulaşılabilir.

**Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı**

Temel Alan	Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Bilgi	1													1	Bilgi
Beceriler	1													1	Beceriler
	2													2	
	3														
	4														
	5														
	6														
Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>	1													1	Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>
	2													2	
	3													3	
	4														
	5														

Yetkinlikler <i>Öğrenme</i>	1													1	Yetkinlikler <i>Öğrenme</i>
	2													2	
	3													3	
	4														
Yetkinlikler <i>İletişim ve Sosyal</i>	1													1	Yetkinlikler <i>İletişim ve Sosyal</i>
	2													2	
	3													3	
	4													4	
	5													5	
	6														
Yetkinlikler <i>Alana Özgü</i>	1													1	Yetkinlikler <i>Alana Özgü</i>
	2													2	
<p><b>Açıklamalar</b></p> <p>Program Yeterliliklerini görüntülemek için 'Program Yeterlilikleri' başlığının altında yer alan sayıların üzerine geliniz.</p> <p>Ulusal Yeterlilikleri görüntülemek için 'Ulusal Yeterlilik ' başlığının altında (Gri renk ile belirtilmiş) yer alan sayıların üzerine geliniz.</p> <p>Temel Alan Yeterliliklerini görüntülemek için 'Temel Alan' başlığının altında (Turuncu renk ile belirtilmiş) yer alan sayıların üzerine geliniz.</p>															



### **2.3.2 Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi**

Programın çıktıları öğretim elemanları, lisans öğrencileri, mezunlar, işverenler ve bölüm akademik kurulu görüşleri doğrultusunda belirlenmiştir.

İç ve dış paydaşlara yapılan anketlerden elde edilen verilerin ölçme ve değerlendirme sonuçları, program çıktılarının yeniden düzenlenmesinde kullanılır. Bu kapsamda bölümümüzde;

1. Yeni Öğrenci Anketi
2. Öğretim Amaçlarına Uyum Anketi
3. Program Çıktılarını Ulaşma Anketi
4. Dış Paydaş (İşveren) Memnuniyet Anketi
5. Kimya Bölümü Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi
6. Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır.

### **2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma**

Program çıktılarını ölçme ve değerlendirme sürecinde aşağıdaki yöntemler kullanılmaktadır;

YÖNTEM 1: Anketler

Bölümümüzde her ders için ayrı olarak dersi alan öğrenciler tarafından cevaplanan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır. Bölümümüzden mezun olmuş öğrencilerimize program çıktılarımızın değerlendirilmesi ve geri bildirim sağlanması amacıyla Öğretim Amaçlarına Uyum Anketi ve Dış Paydaş (İşveren) Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır.

YÖNTEM 2: Staj raporlarında işveren geri bildirim

Staj dosyalarında her bir işverenin öğrencimizi değerlendirdiği bir bölüm de bulunmaktadır. Burada işverenlerin yazdıkları öğrencilerimizin program çıktılarına ulaşma seviyelerinin ve eğitim anlayışımızın değerlendirilmesi için geri bildirim sağlamaktadır.

YÖNTEM 3: Mezunlarımızın başarıları

Mezunlarımızın çoğu çeşitli sektörlerde çalışmaktadır. Bunun yanında yüksek lisans ve doktora çalışmalarını sürdüren öğrencilerimiz de bulunmaktadır. Aşağıdaki tabloda bazı mezunlarımızın durumu görülmektedir.

<b>Mezunlar</b>	<b>Çalıştıkları Kurumlar</b>
Aydan Dagtekin	Abdi İbrahim Otsuka İlaç
Çiğdem BİLEN	Dr. Öğr. Üyesi Yıldız Teknik Üniversitesi
Alperen Durmaz	Araştırmacı – TÜBİTAK   Gıda Laboratuvarı Analiz Personeli
Sibel Sandıkçıoğlu	Kimyager Tekkim Kimya
Serap Altundağ	Analist KALTUN MINING COMPANY
Berna KOÇER KIZILDUMAN	Dr. Öğr. Üyesi BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
Abdullah Salcı	General Manager SLC ENERGY
Nahit GENÇER	Prof. Dr. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

#### YÖNTEM 4: Laboratuvar Çalışmaları

Laboratuvar derslerinde gruplar oluşturularak öğrencilerin takım çalışması yapabilmeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca Genel Kimya Laboratuvarı I ve II derslerinde öğrencilerin temel kimya bilgilerini kullanarak verilen bir problemin çözümüne ulaşmalarını sağlamak için deneylerini kendilerinin tasarlayıp yapmaları ve sonuçlarını rapor olarak sunmaları istenilmektedir.

#### YÖNTEM 5: Bilgisayar kullanımı

Öğrencilerimizin Kimya’da bilgisayar kullanım yöntemlerini kavramış bireyler olarak yetişmeleri için laboratuvarları kullanabilecekleri dersler verilmektedir.

#### YÖNTEM 6: Danışmanlık Hizmeti

Öğrencilere danışmanlık hizmeti verilerek bölüme entegrasyonları sağlanmaktadır. Belirli aralıklarla danışmanlık toplantıları düzenlenmekte olup bu toplantılarla danışman ve öğrenci arasında yeterli iletişimin sağlanması ve öğrencilerin problemlerinin belirlenerek bunlara

çözüm önerileri getirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca edindikleri iletişim kurma becerilerini geliştirerek sahip oldukları birikimleri mesleki etik ve sorumluluk bilinci içinde toplum yararına kullanmaları için teşvik edilmektedir.

#### YÖNTEM 7: Kimya Poster Günleri

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerimizin danışmanları rehberliğinde hazırladıkları bitirme çalışmalarını, her ders yılı sonunda poster olarak sunmalarına olanak sağlayan ‘Kimya Poster Günleri’ düzenlenmektedir. Bu süreçte öğrencilerimizin bilimsel çalışma yapma ve sonuçlarını sunma becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

#### YÖNTEM 8: Oryantasyon Programı

Birinci sınıf öğrencilerimize Oryantasyon Programı uygulanarak bölüme entegrasyonunun sağlanmasına yardımcı olunmaktadır.

#### YÖNTEM 9: Kimya Kariyer İmkanları

Sektörde çalışan paydaşlar ve öğrencilerimiz bir araya gelerek, iş olanakları ve daha birçok konuda karşılıklı fikir alışverişinde bulunmalarına olanak sağlanmaktadır.

#### YÖNTEM 10: Ders Başarı Sınavları

Öğrencilerimize uygulanan vize ve final sınavlarının değerlendirilmesi ile dersin öğrenme çıktılarına ne derecede ulaşıldığı belirlenmektedir.

Yukarıda sayılan yöntemlerin hangi program çıktısı için uygulandığı aşağıdaki tabloda karşılaştırılmıştır.

**Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci**

<b>PÇ 1</b>	Temel kimya branşlarını (Organik, anorganik, analitik, fizikokimya ve biyokimya) kavrama ve bu bilgiyi kimya problemlerine uygulayabilme	Yöntem 10
<b>PÇ 2</b>	Kimya deneylerinin amacını anlayabilme, yürütebilme, kaydedebilme, deney sonuçlarını yorumlayarak bunlardan makul sonuçlara ulaşabilme	Yöntem 4
<b>PÇ 3</b>	Kimya alanındaki bir konuyu araştırmak ya da kimyasal bir araştırmayı yürütmek için bilimsel literatürü etkili bir şekilde kullanabilme becerisi	Yöntem 7
<b>PÇ 4</b>	Belli bir kimyasal probleme çözümler tasarlama veya hipotezleri test etmek için deneyler tasarlama yoluyla laboratuvarda bağımsız çalışma yeteneğine sahip olma	Yöntem 4-7
<b>PÇ 5</b>	Bilimsel fikirlerini ve deneysel sonuçlarını ifade edebilmek için sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirebilme	Yöntem 7-10
<b>PÇ 6</b>	Bir kimya laboratuvarında etkin ve güvenli bir şekilde çalışabilme ve temel laboratuvar cihazlarını kullanabilme	Yöntem 1-4-8
<b>PÇ 7</b>	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve bilişim teknolojisi araçlarını ve tekniklerini seçebilme ve kullanabilme yeteneğine sahip olma	Yöntem 5
<b>PÇ 8</b>	Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde mesleki İngilizce bilgisine sahip olma	Yöntem 10
<b>PÇ 9</b>	Kimyanın günlük yaşamdaki uygulamalarını ve diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri kavrama yeteneğine sahip olma	Yöntem 9
<b>PÇ 10</b>	Mesleği ile ilgili olarak eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerini geliştirmenin önemini kavrama	Yöntem 6-9
<b>PÇ 11</b>	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrama ve kendilerini sürekli olarak geliştirebilme	Yöntem 6-9
<b>PÇ 12</b>	Profesyonel ve etik sorumluluklarının bilincinde olma	Yöntem 9-10

Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını ölçmek ve değerlendirmek amacıyla öğrencilere “Program çıktılarında ulaşma anketi” uygulanmıştır. Anket online olarak Bölüm sayfasında <https://kimya.balikesir.edu.tr/Anketler/ProgramCiktilarinaUlasmaAnketi.php> bağlantısı ile ulaşılabilir haldedir.

Her bir Program Çıktısını destekleyecek şekilde açılan derslerin sınav kağıtları, sınav sonuçları ve cevap anahtarları Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölümümüze tahsis edilen arşiv odasında arşivlenmektedir. Ayrıca tüm evraklar bölümümüzün internet sitesinde personel online girişi yapılarak tüm derslerin hocaları tarafından sisteme yüklenmiştir. <https://kimya.balikesir.edu.tr/KimyaBolumuNew/> bağlantısından bölüm personeli evraklara ulaşabilmektedir.

## 2.4 Sürekli İyileştirme

FEDEK genel değerlendirmesi ile birlikte müfredat tekrar gözden geçirilmiş ve ders planında birtakım değişiklikler yapılmıştır. Öğrencilerin ders içerikleri de dahil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ait detaylı bilgiye elektronik ortamda Türkçe ve İngilizce olarak ulaşmaları sağlanmıştır. Bu bilgiler her dönem başında gerekli olduğu müddetçe güncellenerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.  
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962#>

### Bölüm İçerisinde Yapılan Bilimsel Toplantılar

16-17 ve 23-24 Mayıs 2024 tarihlerinde bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Mehmet Doğan'ın koordinatörlüğünde; Prof. Dr. Yasemin Turhan, Dr. Öğr. Üyesi Berna Koçer Kızılduman ve Öğr. Gör. Dr. Zeynep Bicil'in eğitimliklerinde düzenlenen "Taramalı Elektron Mikroskopu Uygulamalı Sertifika Eğitimi" akademisyen, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Kurs ile ilgili haberler yerel ve ulusal basında da yer almıştır.



[https://www.habercigazetesi.net/guncel/balikesir-universitesinde-bir-ilk-daha.html?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR0nujInAD\\_0QnR7fJ1Reh2S-qE00cFezuut74-F07IDj12agnTtWjLUL2Q\\_aem\\_AabiS7YnxramebxKzz8qy9L8uaZIdvvsI3L\\_KewMgqB6sY5pG2F\\_e7eyvAZxI2ax12D0tWUPwkejiKRN0nqXbN3Kh](https://www.habercigazetesi.net/guncel/balikesir-universitesinde-bir-ilk-daha.html?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR0nujInAD_0QnR7fJ1Reh2S-qE00cFezuut74-F07IDj12agnTtWjLUL2Q_aem_AabiS7YnxramebxKzz8qy9L8uaZIdvvsI3L_KewMgqB6sY5pG2F_e7eyvAZxI2ax12D0tWUPwkejiKRN0nqXbN3Kh)

[https://kriterhaber.com/taramali-elektron-mikroskopu-uygulamali-sertifika-egitimi/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR1fk1U7rF3f2zJGpfBYk4H08Uata2O8v-JRZXhz6cdkW4GqIf9cY6AdjsA\\_aem\\_AU4Kf6xksFX9-bzLXrQgbEMRo-Y6yftSjwbFVTN3-BqP9v13POObLZ1X3Jj1hxKO6MlbzMKRKQ9W0IRhB-yyr7m9](https://kriterhaber.com/taramali-elektron-mikroskopu-uygulamali-sertifika-egitimi/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR1fk1U7rF3f2zJGpfBYk4H08Uata2O8v-JRZXhz6cdkW4GqIf9cY6AdjsA_aem_AU4Kf6xksFX9-bzLXrQgbEMRo-Y6yftSjwbFVTN3-BqP9v13POObLZ1X3Jj1hxKO6MlbzMKRKQ9W0IRhB-yyr7m9)

<https://www.egegundem.com.tr/haber/20349680/balikesir-universitesinden-bir-ilk-daha>



Bölümümüzde her dönem yapılan araştırma semineri çalışmaları web sayfamızda yayınlanmakta ve Bahar dönemi araştırma seminerleri ise poster sunumu şeklinde gerçekleşmektedir. Ayrıca öğrencileri daha istekli ve ilgili hale getirmek için konusunda uzman kişiler davet edilerek kariyer söyleşileri gerçekleştirilmektedir. 22 Mayıs 2024'te düzenlenen "Kimya Bölümü Poster Sunumları ve Kariyer Söyleşileri" etkinliğine, Balıkesir Sanayi ve Teknoloji İl Müdürü Mehmet Ali AŞUK, KOSGEB Balıkesir Müdürü Dr.Deniz TİMURÇİN, dış paydaşlarımızdan Varaka Kağıt San. A.Ş.Genel Müdür Yardımcısı Mürşit TETİK ve ESMEN Kimya Yönetim Kurulu Başkanı Serdar ALBAYRAK katılmıştır. Panel, öğrencilerimize kariyer planlamalarında yol gösterici olmak amacıyla gerçekleştirilmiştir.

<https://kimya.balikesir.edu.tr/ArastirmaSeminerleri.php>

**FEN EDİBİYAT FAKÜLTESİ**  
**KİMYA BÖLÜMÜ**

**KİMYA BÖLÜMÜ**  
**POSTER SUNUMLARI**  
**ve**  
**KARİYER**  
**SÖYLEŞİLERİ**

**TARİH:**  
22.05.2024  
**SAAT:** 10.00

**Selvit Ömer Halis Demir**  
Konferans Salonu  
Poster Sunumları  
SAAT: 10.00

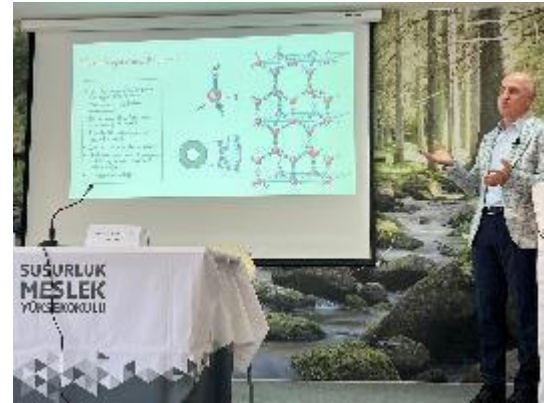
**Panel Üyeleri:**  
Sabit Öncel Balıkesir Sanayi ve Teknoloji İl Müdürü Mehmet Ali AŞUK  
Sanayi ve Teknoloji İl Müdürü Mehmet Ali AŞUK  
KOSGEB Balıkesir Müdürü Dr. Deniz TİMURÇİN  
Varaka Genel Müdür Yard. Mürşit TETİK  
ESMEN Kimya Yönetim Kurulu Başkanı Serdar ALBAYRAK







Bölümümüz Öğretim üyelerinden Prof.Dr. Oktay ARSLAN Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu'nda “Yaşamın Çözücüsü” konulu bir seminer vermiştir.



Bölümümüz Öğretim Üyesi Prof.Dr. Pınar TURAN BEYLİ Bolluk Anadolu Lisesinde Seminer vermiştir.



Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Semra IŞIK ve Dr. Kübra ÇIKRIKÇI, Kadriye Kemal Gürel İlkokulunun düzenlemiş olduğu Bilim Şenliğine katılıp ilkokul öğrencilerine kısa deneyler gösteriminde bulunmuşlardır.



Kimya Bölümü öğrencilerimiz ve Prof. Dr. Sema BAĞDAT ile Prof. Dr. Feyzullah TOKAY hocalarımız, Literatür Kimya sponsorluğunda 11 Ekim 2024 tarihinde İstanbul'da yapılan Meet4Composite 6.Uluslararası Kompozit Kimya Fuarı'nı ziyaret ederek, kimyanın önemli endüstriyel alanlarından birini daha yakından tanıma fırsatı buldular. Hocalarımız, öğrencilerin bu fuarı ziyaret etmelerini sağlayarak kimyanın endüstriyel uygulamalarını daha yakından incelemelerini ve öğrenmelerini teşvik ettiler.





Öğrencilerimiz yapılan teknik geziler ile kimyanın endüstride uygulamalarını görmektedirler. 2024 yılı içerisinde son sınıf öğrencilerimiz bölüm öğretim üyelerimiz Doç.Dr.Semra IŞIK, Doç.Dr.Adem ERGÜN, Dr.Öğretim Üyesi Arzu GÜMÜŞ ve Araş.Gör.Hicret BAYCAR ile birlikte Varaka, Şişecam ve Kifa firmalarını ziyaret etmişlerdir.







Kimya Bölümü içerisinde öğretim üyelerinin, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin katılımıyla bölüm seminerleri düzenlenmektedir. 19 Aralık 2024 tarihinde “KİMYANIN GENÇ SESLERİ: Araştırma Semineri Sunumları” etkinliğinde 4.sınıf öğrencilerimiz Araştırma



Semineri I dersi kapsamında çalışmalarını sundular. KİMYANIN GENÇ SESLERİ: Araştırma Semineri Sunumları, bilim dolu bir atmosferde büyük bir coşkuyla gerçekleştirildi. Etkinliğimize, Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Baki Çiçek, Dekanımız Prof. Dr. Halil İbrahim Şahin, bölümümüzün değerli hocaları ve çok kıymetli öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirildi.

Anabilim dalı Başkanlarımız Prof. Dr. Onur TURHAN, Prof. Dr. Nahit GENCER, Prof. Dr. Sema BAĞDAT, Prof. Dr. Figen KURTULUŞ, Prof. Dr. Mehmet DOĞAN'ın oturum başkanlığında gerçekleştirilen poster sunumunda öğrencilerimiz, bilimsel araştırmalarını görsel ve anlaşılır bir şekilde sunarak katılımcıların ilgisini çekmeyi başardılar. Bu etkinlik, yalnızca akademik gelişimlerine katkı sağlamakla kalmayıp, aynı zamanda onların sunum becerilerini ve topluluk önünde konuşma yetilerini de geliştirdi.



T.C. BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ KİMYA BÖLÜMÜ "KİMYANIN GENÇ SESLERİ" Araştırma Semineri Sunumları Programı					
Saat	Konu	Öğrenci İsim	Danışmanı	Oturum Başkanı	
1 09:45	Açlık Hormonları	MEHMET KEÇELİ	Doç. Dr. ADEM ERGÜN	Prof. Dr. Onur TURHAN	
2 10:00	Supramoleküllerin Uygulama Alanları	ALEYNA EBEN	Prof. Dr. FUNDA YÜKÜK		
3 10:15	Yaşlanmanın Moleküler Temelleri	MERVENUR İRGİN	Prof. Dr. OKTAY ARSLAN		
4 10:30	Aspergillus Niger Katalaz	ELİF CEREN AYDOS	Prof. Dr. NAHİT GENCER	Prof. Dr. Nahit GENCER	
5 10:45	Hormon Büyükmeyası	SUDE ARKAN	Doç. Dr. SEMRA İGİÇ		
6 11:00	Bulaşma Noktası Ekstraksiyonu	SERHAT GÖKCE	Prof. Dr. CENNET KARADAŞ YALÇINTEPE		
7 11:15	Aerogel	AYŞENUR GÜNGÖR	Dr. Öğr. Üy. AKILU GÜMÜŞ	Prof. Dr. Hilmi NAMLI	
8 11:30	Organobor Bileşiklerinin Kullanım Alanları	İREM ELMALI	Prof. Dr. HİLMİ NAMLI		
9 11:45	<b>Öğle Arası</b>				
9 13:00	Kozmetikte Koruyucu Maddeler	RAMAZAN KUVVET	Prof. Dr. BAKİ ÇİÇEK	Prof. Dr. Sema BAĞDAT	
10 13:15	Sentetik Organik Gıda Katkı Kimyasalları	KARDELEN AKSU	Prof. Dr. AKIN AZİZDOĞLU		
11 13:30	Aromaterapi ve Organik Kimya	CEYDA DEMİR	Prof. Dr. UMIT ÇAKIR	Prof. Dr. Figen KURTULUŞ	
12 13:45	Epoksi Reçinler	AYDIN ŞİRİN TUNA	Prof. Dr. TANER TANIRSEVER		
13 14:00	Kumaştaki Boyar Maddeler ve Enzimatik Reaksiyonlar	AHMET BATUHAN DEDEDOĞLU	Prof. Dr. FİNAN TURAN BEYLİ	Prof. Dr. Figen KURTULUŞ	
14 14:15	Yeni Nesil Enerji: Lityum İyon Pillerin Günümüzdeki Yeri ve Geleceği?	BEDİRHAN YAKUT	Dr. Öğr. Üy. BERNA KOÇER KIZILDUMAN		
15 14:30	Kimya Biliminde Yapay Zeka Programlarının Katkılarının Araştırılması	KUBILAY KORKMAZ	Prof. Dr. HALİL GÜLER		
16 14:45	Nükleer Kuvvetlerden Pili Eldeji	YALÇIN GÖKHAN KARANFİL	Doç. Dr. BERNA BÜBÜL		



“Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi” üniversitemiz misyonu doğrultusunda üniversitemizin ulusal ölçütlerde hak ettiği düzeye ulaşabilmesinde önemli bir kriter olan bilimsel çalışmalara destek veren bir birimdir. Bu birim çerçevesinde BAP, SANTEZ ve TÜBİTAK projeleri yürütülmektedir. İlgili detaylı bilgiye aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilmektedir:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bap-19>

Ayrıca lisans öğrencilerine yönelik Tübitak 2209 – A – Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında bölümümüz öğrencilerinin sunmuş olduğu projeler desteklenmeye uygun bulunmuştur.

TÜBİTAK 2209-A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI KAPSAMINDA 13 ÖĞRENCİMİZİN PROJESİ KABUL EDİLMİŞTİR. ÖĞRENCİLERİMİZİ VE PROJE DANIŞMANI HOCALARIMIZI TEBRİK EDER, BAŞARILARININ DEVAMINI DİLERİZ.

Öğrenci	Danışman	Bölüm
VOLKAN ELGÜN	Doç. Dr. DİLEK TÜRKER	BIYOLOJİ
ŞEYMA ÇAM	Prof. Dr. MEHMET DOĞAN	KİMYA
BERRİN ZEYNEP AĞAÇ	Prof. Dr. MEHMET DOĞAN	KİMYA
FATMANUR BURHA	Prof. Dr. MEHMET DOĞAN	KİMYA
MEHMET KEÇİCİ	Prof. Dr. MEHMET DOĞAN	KİMYA
MEKSELİNA KILINÇ	Prof. Dr. YASEMİN TURHAN	KİMYA
ŞEYMANUR KOSE	Prof. Dr. SEDA BEYAZ	KİMYA
ENES ALEGÖZ	Doç. Dr. FEYZULLAH TOKAY	KİMYA
ZEYNEP HAZAL HAKSEVER	Prof. Dr. FERAY KÖÇKAR	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK
YUSUF EMİN YENER	Doç. Dr. ESRA TOKAY	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK
SEMA NUR ŞENEL	Ars. Gör. Dr. BEGÜMHAN YILMAZ KARDAŞ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK
EMİRHAN AKKUŞ	Prof. Dr. SERAP BEYAZTAŞ LIZUNOĞLU	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK
HALLİL İBRAHİM TÖZÜN	Ars. Gör. SERHAD ONAT	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK

Kimya Bölümü Öğrencilerimizin TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Başarısı

Ecenur ÖZÇETİN	Prof. Dr. Mehmet DOĞAN
Nazlı KANDEMİR	Prof. Dr. Nahit Gencer
Aslı ŞEN	Prof. Dr. Sema BAĞDAT
İmran TAMİRCİ	Dr. Öğr. Üyesi Berna KOÇER KIZILDUMAN

## 2.5 Eğitim(Öğretim) Planı (Müfredat)

FEDEK Tanımları: AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi

**Tablo 2.5-1 [2024-2025 Yılı] Müfredatı**

**2024/2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI<sup>1,2</sup>**

I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>3</sup>			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
KİM1111 Genel Kimya I	4	0	0	5	KİM1213 Genel Kimya II	4	0	0	4
KİM1102 Genel Kimya Lab. I	0	0	2	3	KİM1202 Genel Kimya Lab. II	0	0	2	3
FİZ1106 Genel Fizik I	4	0	0	4	FİZ1206 Genel Fizik II	4	0	0	5
FİZ1102 Genel Fizik Lab. I	0	0	2	2	FİZ1202 Genel Fizik Lab. II	0	0	2	2
MAT1131 Genel Matematik I	4	0	0	4	MAT1232 Genel Matematik II	4	0	0	5
KİM1106 Kimyacılar İçin Bilgisayar	1	2	0	3	KRY1201 Kariyer Planlama	2	0	0	2
Seçmeli Ders I	2	0	0	3	Seçmeli Ders I	2	0	0	3
AIT1101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	AIT1201 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2
TDI1101 Türk Dili I	2	0	0	2	TDI1201 Türk Dili II	2	0	0	2
YDI1101 Yabancı Dil I	2	0	0	2	YDI1201 Yabancı Dil II	2	0	0	2
<b>Toplam Kredi</b>				<b>30</b>	<b>Toplam Kredi</b>				<b>30</b>

III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
KİM2101 Analitik Kimya I	4	0	0	6	KİM2201 Analitik Kimya II	4	0	0	6
KİM2122 Analitik Kimya Lab. I	0	0	4	3	KİM2225 Analitik Kimya Lab. II	0	0	4	3
KİM2103 Anorganik Kimya I	4	0	0	6	KİM2203 Anorganik Kimya II	4	0	0	6
KİM2104 Anorganik Kimya lab. I	0	0	4	3	KİM2204 Anorganik Kimya lab. II	0	0	4	3
KİM2105 Organik Kimya I	4	0	0	6	KİM2205 Organik Kimya II	4	0	0	6
KİM2132 Kuantum Kimyası	2	0	0	3	Seçmeli Ders I	2	0	0	3
Seçmeli Ders I	2	0	0	3	Seçmeli Ders II	2	0	0	3
<b>Toplam Kredi</b>				<b>30</b>	<b>Toplam Kredi</b>				<b>30</b>

V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
KİM3101 Fiziksel Kimya I	4	0	0	6	KİM3201 Fiziksel Kimya II	4	0	0	5

KİM3102 Organik Kimya III	4	0	0	5	KİM3202 Fiziksel Kimya Lab. I	0	0	4	3
KİM3126 Organik Kimya Lab. I	0	0	4	3	KİM3228 Organik Kimya Lab. II	0	0	4	3
KİM3105 Enstrümental Analiz I	3	0	0	4	KİM3204 Enstrümental Analiz II	3	0	0	4
KİM3127 Enstrümental Analiz Lab. I	0	0	2	2	KİM3205 Biyokimya I	4	0	0	4
Seçmeli Ders I	2	0	0	3	KİM3229 Enstrümental Analiz Lab. II	0	0	2	2
Seçmeli Ders II	2	0	0	3	Seçmeli Ders I	2	0	0	3
Seçmeli Ders III	2	0	0	3	Staj				5
ISG3101 İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	0	0	1	ISG3201 İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	0	0	1
<b>Toplam Kredi</b>				<b>30</b>	<b>Toplam Kredi</b>				<b>30</b>

VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
KİM4101 Biyokimya II	4	0	0	4	KİM4202 Biyokimya Lab. II	0	0	4	3
KİM4102 Biyokimya Lab . I	0	0	4	2	KİM4204 Endüstriyel Kimya II	3	0	3	4
KİM4103 Fiziksel Kimya III	4	0	0	4	KİM4206 Araştırma Semineri II	0	2	0	2
KİM4104 Fiziksel Kimya Lab. II	0	0	4	3	Seçmeli Ders I (Üniversite Seçmeli Dersi)	2	0	0	3
KİM4106 Araştırma Semineri I	0	2	0	2	Seçmeli Ders II	2	0	0	3
KİM4106 Endüstriyel Kimya I	3	0	3	3	Seçmeli Ders III	2	0	0	3
Seçmeli Ders I (Üniversite Seçmeli Dersi)	2	0	0	3	Seçmeli Ders VI	2	0	0	3
Seçmeli Ders II	2	0	0	3	Seçmeli Ders V	2	0	0	3
Seçmeli Ders III	2	0	0	3	Seçmeli Ders VI	2	0	0	3
Seçmeli Ders VI	2	0	0	3	Seçmeli Ders VII	2	0	0	3
<b>Toplam Kredi</b>				<b>30</b>	<b>Toplam Kredi</b>				<b>30</b>

PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ					PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
PFE001 Eğitime Giriş	3	0	0	4	PFE001 Eğitime Giriş	3	0	0	4
PFE002 Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	0	4	PFE002 Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	0	4

PFE003 Sınıf Yönetimi	3	0	0	4	PFE003 Sınıf Yönetimi	3	0	0	4
PFE004 Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	0	4	PFE004 Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	0	4
PFE005 Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	0	4	PFE005 Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	0	4
PFE006 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	0	4	PFE006 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	0	4
PFE007 Eğitim Psikolojisi	3	0	0	4	PFE007 Eğitim Psikolojisi	3	0	0	4
PFE008 Öğretim Teknolojileri	3	0	0	4	PFE008 Öğretim Teknolojileri	3	0	0	4
PFE009 Öğretmenlik Uygulaması	1	8	0	10	PFE009 Öğretmenlik Uygulaması	1	8	0	10
<b>Toplam Kredi</b>				<b>40</b>	<b>Toplam Kredi</b>				<b>40</b>

### Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)	
	T	U	L				
KİM1105 Girişimcilik I	2	0	0	3	Evet	Hayır	
KİM1113 Laboratuvar Güvenliği ve Malzemeleri	2	0	0	3	Evet	Hayır	
KİM 1116 Hücre İçine Yolculuk	2	0	0	3	Evet	Hayır	
KİM 1117 Proje Türleri, Destekleri Ve Yazımı	2	0	0	3	Evet	Hayır	
<b>Toplam Kredi</b>							

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
KİM1216 Laboratuvar Teknikleri	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM1217 Kimya Tarihi	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM1220 Temiz Enerji Kaynakları	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM1205 Girişimcilik II	2	0	0	3	Evet	Hayır
<b>Toplam Kredi</b>						

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
KİM2107 Stokiyometri	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM2108 İnovatif Kimya	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM2116 Kimya Dili *	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM2115 Toplum Hizmet Uygulamaları *	2	0	0	3	Evet	Hayır
<b>Toplam Kredi</b>						

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
KİM2204 Nanoteknolojiye Giriş	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM2208 Algoritma ve Hesaplamalı Kimya	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM2209 Organik Kalitatif Analiz	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM2210 Tıbbi Bitkiler Kimyası	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM2211 Yaşamın Çözücüsü	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM2212 Kimyacılar için Matematik *	2	0	0	3	Evet	Hayır
<b>Toplam Kredi</b>						



V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
KİM3107 Malzeme Bilimine Giriş	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM3108 Çevre Kimyası	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM3116 Protein Kimyası	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM3117 Karbohidrat Kimyası	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM3119 Hava Kirliliği	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM3120 Organik Kimyada Laboratuvar Teknikleri	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM3121 Karbonil Kimyası	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM3109 Yüzeysel Aktif Maddeler	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM3110 Heterosiklik Kimya	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM3112 Antioksidanlar	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM3113 Aromatik Yağlar *	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM3122 Metaller Kimyası *	2	0	0	3	Evet	Hayır
MTH3101 Sektör Kampüste *	2	0	0	3	Evet	Hayır
<b>Pedagojik Formasyon Dersleri</b>						
PFE001 Eğitime Giriş	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE002 Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE003 Sınıf Yönetimi	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE004 Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE005 Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE006 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE007 Eğitim Psikolojisi	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE008 Öğretim Teknolojileri	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE009 Öğretmenlik Uygulaması	1	8	0	10	Hayır	Evet
<b>Toplam Kredi</b>						

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
KİM3232 Bor Kimyası	2	0	0	2	Evet	Hayır
KİM3233 İnfrared Spektroskopisi ve Uygulamaları	2	0	0	2	Evet	Hayır
KİM3234 Su Kimyası	2	0	0	2	Evet	Hayır
KİM3235 Tekstil Teknolojisi	2	0	0	2	Evet	Hayır
KİM3236 Biyomoleküllerin Ekstraksiyonu	2	0	0	2	Evet	Hayır
KİM3237 Kimya İnsan ve Toplum	2	0	0	2	Evet	Hayır
KİM3238 Yeşil Kimya	2	0	0	2	Evet	Hayır
KİM3239 Kolloit Kimyası	2	0	0	2	Evet	Hayır
KİM3240 Gaz Kromatografisi Uygulamaları	2	0	0	2	Evet	Hayır
<b>Pedagojik Formasyon Dersleri</b>						
PFE001 Eğitime Giriş	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE002 Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE003 Sınıf Yönetimi	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE004 Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE005 Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE006 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE007 Eğitim Psikolojisi	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE008 Öğretim Teknolojileri	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE009 Öğretmenlik Uygulaması	1	8	0	10	Hayır	Evet
<b>Toplam Kredi</b>						

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
KİM4108 Ayırma Yöntemleri	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4111 X Işınları Teknikleri	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4114 Enzim Kinetiği	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4116 Adsorbsiyon	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4121Rekombinant DNA Teknikleri	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4126 Atomik Spektroskopik Analizler	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4131 Supramoleküler Kimyaya Giriş	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4132 Metot Validasyonu ve Ölçüm Belirsizliği	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4133 Düzenlenme Reaksiyonları	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4137 Kondenzasyon Reaksiyonları	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4138 Anorganik Kimyada Yapı Tayin Yöntemleri	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4141 Proteinlerin Saflaştırılması	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4142 Endüstriyel Enzimler	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4143 İlaç Geliştirme	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4144 Endüstride Organik Prosesler	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4145 Mesleki İngilizce	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4172 Kimya Kariyeri	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4122 Polimer Kimyası *	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4150 Hormon Biyokimyası *	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4151 Mikrobiyata *	2	0	0	3	Evet	Hayır
<b>Pedagojik Formasyon Dersleri</b>						
PFE001 Eğitime Giriş	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE002 Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE003 Sınıf Yönetimi	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE004 Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE005 Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE006 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	0	4	Hayır	Evet

PFE007 Eğitim Psikolojisi	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE008 Öğretim Teknolojileri	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE009 Öğretmenlik Uygulaması	1	8	0	10	Hayır	Evet
<b>Toplam Kredi</b>						

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati <sup>1</sup>			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
KİM4212 Petrol Kimyası	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4213 Kimyacılar İçin İstatistik	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4214 Kimyada Bilgisayar Uygulamaları	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4215 Seramik Kimyası	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4217 Eser Element Analizleri	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4233 Yapay Enzimlere Giriş	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4234 Çevre Biyokimyası	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4239 Stereokimya	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4240 Adli Kimya	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4242 Polimerik Biyomalzemeler	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4243 Biyomimetik	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4244 Moleküler Biyoloji Teknikleri	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4245 Anorganik Kimyada Seçme Konular	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4246 İngilizce Makale Okuma Teknikleri	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4247 Endüstriyel Gıda Analizleri	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4249 Endüstride Organik Uygulamalar	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4208 Laboratuvar Yönetimi	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4250 Klinik Biyokimya	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4257 Elektrokimya *	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4229 Gıda Kimyası *	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4258 Kozmetik Kimyası *	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4259 Kimya ve Sağlıklı Yaşam *	2	0	0	3	Evet	Hayır
KİM4248 Organik Yapısal Analiz *	2	0	0	3	Evet	Hayır
<b>Pedagojik Formasyon Dersleri</b>						
PFE001 Eğitime Giriş	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE002 Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE003 Sınıf Yönetimi	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE004 Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	0	4	Hayır	Evet

PFE005 Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE006 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE007 Eğitim Psikolojisi	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE008 Öğretim Teknolojileri	3	0	0	4	Hayır	Evet
PFE009 Öğretmenlik Uygulaması	1	8	0	10	Hayır	Evet
<b>Toplam Kredi</b>						

**Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı**

Ders Kodu	Ders adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanın uygun temel öğretim	Alanın uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
KİM1111	Genel Kimya I	Türkçe	5				
KİM1102	Genel Kimya Lab. I	Türkçe	3				
FİZ1106	Genel Fizik I	Türkçe		4			
FİZ1102	Genel Fizik Lab. L	Türkçe		2			
MAT1131	Genel Matematik I	Türkçe	4				
KİM1106	Kimyacılar İçin Bilgisayar	Türkçe		3			
	Seçmeli Ders I	Türkçe			3		
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
TDI1101	Türk Dili I	Türkçe					2
YDI1101	Yabancı Dil I	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
KİM1213	Genel Kimya II	Türkçe	4				
KİM1202	Genel Kimya Lab.II	Türkçe	3				
FİZ1206	Genel Fizik II	Türkçe		5			
FİZ1202	Genel Fizik Lab.II	Türkçe		2			
MAT1232	Genel Matematik II	Türkçe	5				
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe		2			
	Seçmeli Ders I	Türkçe			3		

AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili II	Türkçe					2
YDI1201	Yabancı Dil II	Türkçe					2
3. Yarıyıl							
KİM2101	Analitik Kimya I	Türkçe	6				
KİM2122	Analitik Kimya Lab. I	Türkçe	3				
KİM2103	Anorganik Kimya I	Türkçe	6				
KİM2104	Anorganik Kimya lab. I	Türkçe	3				
KİM2105	Organik Kimya I	Türkçe	6				
KİM2132	Kuantum Kimyası	Türkçe	3				
	Seçmeli Ders I	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
KİM2201	Analitik Kimya II	Türkçe	6				
KİM2225	Analitik Kimya Lab. II	Türkçe	3				
KİM2203	Anorganik Kimya II	Türkçe	6				
KİM2204	Anorganik Kimya lab. II	Türkçe	3				
KİM2205	Organik Kimya II	Türkçe	6				
	Seçmeli Ders I	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders II	Türkçe			3		
5. Yarıyıl							
KİM3101	Fiziksel Kimya I	Türkçe		6			
KİM3102	Organik Kimya III	Türkçe		5			
KİM3126	Organik Kimya Lab. I	Türkçe		3			
KİM3105	Enstrümental Analiz I	Türkçe		4			
KİM3127	Enstrümental Analiz Lab. I	Türkçe		2			
	Seçmeli Ders I	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders II	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			3		
ISG3101	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Türkçe		1			
6. Yarıyıl							
KİM3201	Fiziksel Kimya II	Türkçe		5			



KİM3202	Fiziksel Kimya Lab. I	Türkçe		3			
KİM3228	Organik Kimya Lab. II	Türkçe		3			
KİM3204	Enstrümental Analiz II	Türkçe		4			
KİM3205	Biyokimya I	Türkçe		4			
KİM3229	Enstrümental Analiz Lab. II	Türkçe		2			
	Seçmeli Ders I	Türkçe			3		
	Staj	Türkçe		5			
ISG3201	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe		1			
7. Yarıyıl							
KİM4101	Biyokimya II	Türkçe		4			
KİM4102	Biyokimya Lab . I	Türkçe		2			
KİM4103	Fiziksel Kimya III	Türkçe		4			
KİM4104	Fiziksel Kimya Lab. II	Türkçe		3			
KİM4106	Araştırma Semineri I	Türkçe		2			
KİM4107	Endüstriyel Kimya I	Türkçe		3			
ÜSD	Seçmeli Ders I	Türkçe				3	
	Seçmeli Ders II	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			3		
8. Yarıyıl							
KİM4202	Biyokimya Lab. II	Türkçe		3			
KİM4204	Endüstriyel Kimya II	Türkçe		4			
KİM4206	Araştırma Semineri II	Türkçe		2			
ÜSD	Seçmeli Ders I	Türkçe				3	
	Seçmeli Ders II	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders III	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders V	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders VI	Türkçe			3		
	Seçmeli Ders VII	Türkçe			3		
PFE5001	Eğitime Giriş					4	

PFE5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri					4	
PFE5003	Sınıf Yönetimi					3	
PFE5004	Özel Öğretim Yöntemleri					4	
PFE5005	Rehberlik ve Özel Eğitim					4	
PFE5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme					4	
PFE5007	Eğitim Psikolojisi					4	
PFE5008	Öğretim Teknolojileri					3	
PFE5009	Öğretmenlik Uygulaması					10	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI			75	93	54	6+4 0	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%31.2 5	%3 8.7 5	%2 2.5	%2. 5	%5
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
		En düşük yüzde	% 25	37,5	%25		

### 2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Bölüm eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması güvence altına almak için eğitim planında yer alan tüm derslerin ders planları, üniversitemizin ana sayfasındaki Bilgi Paketi Ders Kataloğu sekmesi altında ve Kimya Bölümü internet sayfasında ders kataloğu sekmesinde <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962> yer almaktadır. Ders tanıtım formlarında, dersin kodu, adı, dönemi, kredisi, dersi veren öğretim üyesi bilgisi, dersin amacı, ders yöntem ve teknikleri, ders içeriği, derse ait değerlendirme sistemi, ders öğrenim çıktısı, program çıktısı ve ders öğrenim çıktısı ilişkisi matrisi bulunmaktadır.

**Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü <sup>(1)</sup>			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
KİM1111	Genel Kimya I	1	43	4	0	0	0
KİM1102	Genel Kimya Lab. I	1	39	0	0	2	0
FİZ1106	Genel Fizik I	1	40	4	0	0	0
FİZ1102	Genel Fizik Lab. I	1	40	2	0	0	0
MAT1131	Genel Matematik I	1	42	4	0	0	0
KİM1106	Kimyacılar İçin Bilgisayar	1	44	1	2	0	0
KİM1105	Girişimcilik I (Seçmeli Ders I)	1	18	2	0	0	0
KİM 1113	Laboratuvar Güvenliği ve Malz. (Seçmeli Ders II)	1	18	2	0	0	0
KİM1116	Hücre İçine Yolculuk (Seçmeli Ders III)	1	19	2	0	0	0
KİM1117	Proje Türleri, Destekleri ve Yazımı (Seçmeli Ders IV)	1	20	2	0	0	0
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	38	2	0	0	0
TDI1101	Türk Dili I	1	36	2	0	0	0
YDI1101	Yabancı Dil I	1	19	2	0	0	0
KİM1213	Genel Kimya II	1	39	4	0	0	0
KİM1202	Genel Kimya Lab.II	1	33	0	0	2	0
FİZ1206	Genel Fizik II	1	37	4	0	0	0

FİZ1202	Genel Fizik Lab.II	1	34	2	0	0	0
MAT1232	Genel Matematik II	1	33	4	0	0	0
KİM1204	Kimyacılar İçin Matematik	1	34	2	0	0	0
KİM1205	Girişimcilik II (Seçmeli Ders I)	1	11	2	0	0	0
KİM1216	Laboratuvar Teknikleri (Seçmeli Ders II)	1	11	2	0	0	0
KİM1220	Temiz Enerji Kaynakları (Seçmeli Ders IV)	1	11	2	0	0	0
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	31	2	0	0	0
TDI1201	Türk Dili II	1	31	2	0	0	0
YDI1201	Yabancı Dil II	1	12	2	0	0	0
KİM2101	Analitik Kimya I	1	42	4	0	0	0
KİM2122	Analitik Kimya Lab. I	1	35	0	0	4	0
KİM2103	Anorganik Kimya I	1	21	4	0	0	0
KİM2104	Anorganik Kimya lab. I	1	21	0	0	4	0
KİM2105	Organik Kimya I	1	35	4	0	0	0
KİM2132	Kuantum Kimyası	1	44	2	0	0	0
KİM2107	Stokiyometri (Seçmeli Ders I)	1	11	2	0	0	0
KİM2108	İnovatif Kimya (Seçmeli Ders II)	1	17	2	0	0	0
KİM2201	Analitik Kimya II	1	22	4	0	0	0
KİM2225	Analitik Kimya Lab. II	1	23	0	0	4	0
KİM2203	Anorganik Kimya II	1	22	4	0	0	0
KİM2204	Anorganik Kimya lab. II	1	24	0	0	4	0

KİM2205	Organik Kimya II	1	26	4	0	0	0
KİM2207	Nanoteknolojiye Giriş (Seçmeli Ders I)	1	14	2	0	0	0
KİM2208	Algoritma ve Hesaplamalı Kimya (Seçmeli Ders II)	1	10	2	0	0	0
KİM2209	Organik Kalitatif Analiz (Seçmeli Ders III)	1	10	2	0	0	0
KİM2210	Tıbbi Bitkiler Kimyası (Seçmeli Ders IV)	1	15	2	0	0	0
KİM2211	Yaşamın Çözücüsü (Seçmeli Ders V)	1	10	2	0	0	0
KİM3101	Fiziksel Kimya I	1	29	4	0	0	0
KİM3102	Organik Kimya III	1	34	4	0	0	0
KİM3126	Organik Kimya Lab. I	1	25	0	0	4	0
KİM3105	Enstrümental Analiz I	1	31	3	0	0	0
KİM3127	Enstrümental Analiz Lab. I	1	28	0	0	2	0
KİM3107	Malzeme Bilimine Giriş (Seçmeli Ders I)	1	13	2	0	0	0
KİM3108	Çevre Kimyası (Seçmeli Ders II)	1	13	2	0	0	0
KİM3110	Heterosiklik Kimya (Seçmeli Ders III)	1	13	2	0	0	0
KİM3112	Antioksidanlar (Seçmeli Ders IV)	1	16	2	0	0	0
KİM3116	Protein Kimyası (Seçmeli Ders V)	1	11	2	0	0	0
KİM3121	Karbonil Kimyası (Seçmeli Ders VI)	1	10	2	0	0	0
ISG3101	İş Sağlığı ve Güvenliği I	1	25	2	0	0	0
KİM3102	Fiziksel Kimya II	1	34	4	0	0	0
KİM3202	Fiziksel Kimya Lab. I	1	26	0	0	4	0

KİM3228	Organik Kimya Lab. II	1	23	0	0	4	0
KİM3204	Enstrümental Analiz II	1	26	3	0	0	0
KİM3205	Biyokimya I	1	22	4	0	0	0
KİM3229	Enstrümental Analiz Lab. II	1	22	0	0	2	0
KİM3213	Staj	1	26	0	0	0	0
KİM3214	Bor Kimyası (Seçmeli Ders I)	1	10	2	0	0	0
KİM3226	Su Kimyası (Seçmeli Ders II)	1	10	2	0	0	0
KİM3230	Biyomoleküllerin Ekstraksiyonu (Seçmeli Ders III)	1	14	2	0	0	0
ISG3201	İş Sağlığı ve Güvenliği II	1	26	2	0	0	0
KİM4101	Biyokimya II	1	17	4	0	0	0
KİM4102	Biyokimya Lab . I	1	20	0	0	4	0
KİM4103	Fiziksel Kimya III	1	18	4	0	0	0
KİM4104	Fiziksel Kimya Lab. II	1	20	0	0	4	0
KİM4106	Araştırma Semineri I	1	16	0	2	0	0
KİM4107	Endüstriyel Kimya I	1	18	2	0	0	0
KİM4105	Polimer Kimyası	1	20	3	0	0	0
KİM4116	Adsorbsiyon (Seçmeli Ders I)	1	6	2	0	0	0
KİM4141	Proteinlerin Saflaştırılması (Seçmeli Ders II)	1	5	2	0	0	0
KİM4145	Mesleki İngilizce (Seçmeli Ders III)	1	8	2	0	0	0
PFE5005	Rehberlik ve Özel Eğitim (Formasyon)	1	9*	3	0	0	0



PFE5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Formasyon)	1	3*	3	0	0	0
PFE5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri (Formasyon)	1	3*	3	0	0	0
PFE5003	Sınıf Yönetimi (Formasyon)	1	9*	2	0	0	0
PFE5001	Eğitime Giriş (Formasyon)	1	3*	3	0	0	0
PFE5008	Öğretim Teknolojileri (Formasyon)	1	9*	2	0	0	0
PFE5007	Eğitim Psikolojisi (Formasyon)	1	3*	3	0	0	0
PFE5004	Özel Öğretim Yöntemleri (Formasyon)	1	9*	3	0	0	0
PFE5009	Öğretmenlik Uygulaması (Formasyon)	1	9*	1	8	0	0
KİM4202	Biyokimya Lab. II	1	18	0	0	4	0
KİM4204	Endüstriyel Kimya II	1	17	2	0	0	0
KİM4205	Gıda Kimyası	1	19	3	0	0	0
KİM4206	Araştırma Semineri II	1	21	0	2	0	0
KİM4201	Organik Yapısal Analiz	1	20	3	0	0	0
KİM4207	Elektrokimya	1	17	2	0	0	0
KİM4215	Seramik Kimyası (Seçmeli Ders I)	1	10	2	0	0	0
KİM4215	Eser Element Analizleri (Seçmeli Ders II)	1	11	2	0	0	0
KİM4217	Polimerik Biyomalzemeler (Seçmeli Ders III)	1	10	2	0	0	0
KİM4242	Endüstriyel Gıda Analizleri (Seçmeli Ders IV)	1	10	2	0	0	0
KİM4247	Endüstride Organik Uygulamalar (Seçmeli Ders V)	1	11	2	0	0	0
PFE5005	Rehberlik ve Özel Eğitim (Formasyon)	1	4*	3	0	0	0

PFE5008	Öğretim Teknolojileri (Formasyon)	1	4*	2	0	0	0
PFE5003	Sınıf Yönetimi (Formasyon)	1	4*	2	0	0	0
PFE5004	Özel Öğretim Yöntemleri (Formasyon)	1	4*	3	0	0	0
PFE5009	Öğretmenlik Uygulaması (Formasyon)	1	4*	1	8	0	0

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

## **2.6 Öğretim Kadrosu**

### **2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği**

Öğretim kadrosu, 21 profesör, 3 doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi toplam 27 öğretim elemanından oluşmaktadır. Mevcut kadro nitelik ve nicelik bakımından eğitim-öğretim ve diğer faaliyetleri yerine getirme açısından yeterlidir. Öğretim kadrosunun yük özeti Tablo 2.6-1’de verilmiştir. Bölüm dışından öğretim üyelerinin verdiği “Genel Fizik I-II, Genel Matematik I-II, Türk Dili, Yabancı Dil ve Atatürk İlk. İnk. Tarihi” dersleri dışında, herhangi bir zorunlu dersimizi vermek için bölüm dışından bir öğretim üyesine ihtiyaç duyulmamaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız fakültemizde ve üniversitemizin diğer fakültelerinde dersler vermektedir.

**Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG <sup>(1)</sup>	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup>		
			Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>(4)</sup>
Prof. Dr. Oktay ARSLAN	TZ	Hücre içinde Yolculuk ( KİM1116 /2/Güz/2023-2024) Genel Kimya I (KİM1125/4/ Güz/2023-2024) Araştırma Semineri I( KİM4106/1/ Güz/2023-2024) Yaşamın Çözücüsü (KİM 2211/2/ Bahar/2023-2024) Biyokimya I ( KİM3205/4/ Bahar/2023-2024) Enzim Bilimi ve Teknolojisi (GMZ4204/3/ Bahar/2023-2024) Araştırma Semineri II (KİM4206/1/ Bahar/2023-2024)	%70	%30	

Prof. Dr. Ümit ÇAKIR	TZ	<p>Fonksiyonel Grup Karakteristiği ve Reaksiyonları (FKM5132/3/Güz/2023-2024)</p> <p>Karbonil Kimyası (KİM3121/ 2 /Güz/ 2023-2024)</p> <p>Organik Kimya (GMZ3103/3/Güz/2023-2024)</p> <p>Araştırma Semineri I (KİM4106/1/Güz/2023-2024)</p> <p>Araştırma Semineri II (KİM4206/1/Bahar/2023-2024)</p> <p>İleri Organik Reaksiyonlar (FKM5106/3/Bahar/2023-2024)</p> <p>Organik Kimya II (KİM2207/2/Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Organik Kimya Lab. (KİM2212/1/Bahar/ 2023-2024)</p> <p>Organik Kimya Lab II (KİM3228/2/Bahar/2023-2024)</p> <p>Organik Kalitatif Analiz (KİM2209/2/Bahar/2023-2024)</p>	%60	%40	
----------------------	----	--	-----	-----	--

Prof. Dr. Halil GÜLER	TZ	<p>Araştırma Semineri II (KİM4206/1/Bahar/2023-2024)</p> <p>Genel Kimya II (KİM1204/4/Bahar /2023-2024)</p> <p>Genel Kimya Lab II (KİM1205/1/Bahar/2023-2024)</p> <p>Araştırma Semineri I (KİM4106 /1/ Güz /2023-2024)</p> <p>Genel Kimya I (KİM1103 /4 /Güz /2023-2024)</p>	%80	%20	
Prof. Dr. Hilmi NAMLI	TZ	<p>Araştırma Semineri II (KİM4206/1/ Bahar/2023-2024)</p> <p>Genel Kimya II (KİM1213/4/ Bahar /2023-2024 )</p> <p>Organik Kim. Lab II (KİM1213/ 2/ Bahar /2023-2024)</p> <p>Stereokimyada Seçme Konular (FKM51173/3/Bahar/2023-2024)</p> <p>Araştırma Semineri I (KİM4106/1/Güz/2023-2024)</p> <p>Mesleki İngilizce (KİM4145/2 /Güz/ 2023-2024)</p> <p>Organik Kimyada Spektroskopik Yöntemler (FKM5112/3/Güz/2023-2024)</p> <p>Öğretmenlik Uygulaması (Formasyon) (PFE52009/1/Güz/ 2023-2024)</p>	%80	%20	

Prof. Dr. Akın AZİZOĞLU	TZ	Araştırma Semineri II (KİM4206/1/Bahar/2023-2024)	%80	%20	
		Organik Yapısal Analiz (KİM4201/3/Bahar/2023-2024)			
		Organik Kimya Lab II (KİM3228/2/Bahar/2023-2024)			
		Tıbbi Bitkiler Kimyası (KİM2210/2/Bahar/2023-2024)			
		Reaktif Ara Ürünler I (FKM5153/3/Bahar/2023-2024)			
		Organik Kimya Lab. I (KİM3126/2/Güz/2023-2024)			
		Heterosiklik Kimya (KİM3110/2/Güz/2023-2024)			
		İleri Düzenleme Tepkimeleri (FKM5273/3/Güz/2023-2024)			
Sentetik Organik Kimya (FKM5266/3/Güz/2023-2024)					



Prof. Dr. Nuri NAKİBOĞLU	TZ	<p>Analitik Kimya I (KİM2101//4/Güz/2023-2024)</p> <p>Araştırma Semineri I (KİM4106/1/Güz/2023-2024)</p> <p>Analitik Kimya Lab. I (KİM2122/2/Güz/2023-2024)</p> <p>Enstrümental Analiz Lab. I( KİM3127/1/Güz/2023-2024)</p> <p>Çevre Kimyası (KİM 3108/ 2/Güz/2023-2024)</p> <p>İleri Analitik Kimya II (FKM 5208/3/Güz/2023-2024)</p> <p>Kimyasal Analizde Validasyon Ve Ölçüm Belirsizliği Hesaplamaları (FKM 5241/ 3/2023-2024)</p> <p>Analitik Kimya I (KİM2101/4/Bahar/2023-2024)</p> <p>Araştırma Semineri II (KİM4206/1/Bahar/2023-2024)</p> <p>Analitik Kimya Lab. II (KİM2225/2/Bahar/2023-2024)</p> <p>Enstrümental Analiz Lab. II ( KİM3229/1/Bahar/2023-2024)</p>	%75	%25	
--------------------------	----	---	-----	-----	--

Prof. Dr. Özkan DEMİRBAŞ	TZ	Genel Kimya Lab.I (KİM1102/1/ Güz/ 2023-2024) Girişimcilik I (KİM1105/2/ Güz/2023-2024) İleri Fizikokimya I (FKM5168/3/ Güz/2023-2024) Kimya Tarihi (FKM5169/3/ Güz/ 2023-2024) Kuantum Kimyası (KİM2132/2/ Güz/ 2023-2024) Araştırma Semineri II (KİM4206/1/ Bahar /2023-2024) Elektrokimyasal Teknolojiler (FKM5167/3/ Bahar/2023-2024) Genel Kimya Lab. II (KİM1202/1/ Bahar/2023-2024) Girişimcilik II (KİM1205/2/ Bahar/2023-2024) İleri Fizikokimya II (FKM5272/3/ Bahar/2023-2024)	%60	%40	
--------------------------	----	--	-----	-----	--

Prof. Dr. Figen KURTULUŞ	TZ	Endüstriyel Kimya I (KİM4107/2/Güz/2023-2024)	%80	%20	
		Anorganik Kimya Lab I (KİM2104/2/Güz/2023-2024)			
		Malzeme Bilimine Giriş (KİM3107/2/Güz/2023-2024)			
		Araştırma Semineri I (KİM4106/1/2023-2024)			
		Anorganik Kimya Lab II (KİM2204/2/Bahar/2023-2024)			
		Araştırma Semineri II (KİM4206/1/Bahar/2023-2024)			
Seramik Kimyası (KİM 4215/2/Bahar/2023-2024)					

<p>Prof. Dr. TANRISEVER Taner</p>	<p>TZ</p>	<p>Kimyacılar İçin Bilgisayar ( KİM1106/3/Güz/2023-2024)  Polimer Kimyası ( KİM4105/3/Güz/2023-2024)  Araştırma Semineri II (KİM4106/1/Güz/2023-2024)  Bilişim Teknolojileri (GKN1004/2/Güz/2023-2024)  Öğretmenlik Uygulaması (PFE5009/1/Güz/2023-2024)  Algoritma ve Hesaplamalı Kimya ( KİM2208/2/Bahar/2023-2024)  Fiziksel Kimya Lab. I (KİM3202/2/Bahar/2023-2024)  Araştırma Semineri II (KİM4206/1/Bahar/2023-2024)  Genel Kimya Lab. II (B) (KİM1205/1/Bahar/2023-2024)</p>	<p>%80</p>	<p>%20</p>	
---------------------------------------	-----------	--	------------	------------	--

Prof. Dr. Sema BAĞDAT	TZ	Analitik Kimya Lab. I (KİM2122/2/Güz/2023-24)	%80	%20	
		Enstrümental Analiz Lab. I (KİM3127/Güz/1/2023-24)			
		Analitik Kimya Lab. II (KİM2225/2/Bahar/2023-24)			
		Enstrümental Analiz Lab.II (KİM3229/1/Bahar/2023-24)			
		Su Kimyası (KİM3226/2/ Bahar/2023-24)			
		Eser Element Analizleri (KİM4217/2/ Bahar/2023-24)			
Öğretmenlik Uygulaması (PFE5209/1/ Bahar/2023-24)					

Prof. Dr. Baki ÇİÇEK	TZ	<p>Organik Kimya I (KİM2105/4/Güz/2023-2024)</p> <p>Araştırma Semineri I (KİM4106/1/Güz/2023-2024)</p> <p>İş Sağlığı ve Güvenliği I (İSG4101/1/Güz/2023-2024)</p> <p>Genel Kimya ( KİM1101/ 3/Güz/2023-2024)</p> <p>İleri Organik Sentez Teknikleri (FKM 5249/3/Güz/2023-2024)</p> <p>1H-NMR Spektroskopisi (FKM 5139/3/Güz/2023-2024)</p> <p>Endüstride Organik Uygulamalar (KİM4249/2/Bahar/2023-2024)</p> <p>Araştırma Semineri II (KİM4206/1/Bahar/2023-2024)</p> <p>Öğretmenlik Uygulaması (PFE 5009/1/Bahar/2023-2024)</p> <p>İş Sağlığı ve Güvenliği II (İSG4202/1/Bahar/2023-2024)</p> <p>Makromoleküler Sentez I (FKM 5146/3/Bahar/2023-2024)</p> <p>C13- NMR Spektroskopisi (FKM 5234/3/Bahar/2023-2024)</p>	%50	%50	
----------------------	----	--	-----	-----	--

Prof. Dr. Nahit GENCER	TZ	<p>Biyokimya Lab.I (KİM 4102/2/Güz/2023-2024)</p> <p>Antioksidanlar ( KİM3112/2/ Güz/2023-2024)</p> <p>Proteinlerin Saflaştırılması( KİM4141/2/ Güz/2023-2024)</p> <p>Araştırma Semineri I( KİM4106/1/ Güz/2023-2024)</p> <p>Enzim Saflaştırma Teknikleri( FKM5184/3/Güz/2023-2024)</p> <p>Biyokimya Lab. II (KİM4202/2/ Bahar/2023-2024)</p> <p>Gıda Kimyası (KİM4205/3/ Bahar/2023-2024)</p> <p>Endüstriyel Gıda Analizleri (KİM4247/2/ Bahar/2023-2024)</p> <p>Araştırma Semineri II (KİM4206/1/ Bahar/2023-2024)</p> <p>İleri Biyokimya I (FKM5191/3/ Bahar/2023-2024)</p>	%60	%40	
------------------------	----	--	-----	-----	--

Prof. Dr. Yasemin TURHAN	TZ	<p>Fiziksel Kimyada Kullanılan Görüntüleme Teknikleri (FKM5284/3/Güz/2023-2024)</p> <p>Polimerik Biyomalzemeler (KİM4242/2/Güz/2023-2024)</p> <p>Polimerik Kompozitler ve Karakterizasyonu (FKM5185/3/Güz/2023-2024)</p> <p>Fiziksel Kimya III (KİM4103/4/Güz/2023-2024)</p> <p>Stokiyometri (KİM2107/2/Güz/2023-2024)</p> <p>Fiziksel Kimyada Kullanılan Karakterizasyon Teknikleri (FKM5186/3/ Bahar/2023-2024)</p> <p>Polimerik Kompozitler ve Karakterizasyonu (FKM5185/3/ Bahar/2023-2024)</p> <p>Polimerik Biyomalzemeler (KİM4242/2/ Bahar/2023-2024)</p> <p>Kimyacılar için Matematik (KİM1204/2/ Bahar/2023-2024)</p>	%60	%40	
--------------------------	----	--	-----	-----	--



Prof. Dr. Onur TURHAN	TZ	<p>İş Sağlığı ve Güvenliği I (ISG3101/1/Güz/2023-2024)</p> <p>Organik Kimya III (KİM3102/4/ Güz/2023-2024)</p> <p>Araştırma Semineri I (KİM4106/1/Güz/2023-2024)</p> <p>Laboratuvar Güvenliği ve Malz. (KİM1113/2/Güz/2023-2024)</p> <p>Organometalik Kimya III (FKM5211/3/Güz/2023-2024)</p> <p>Laboratuvar Teknikleri (KİM1216/2/Bahar/2023-2024)</p> <p>İş Sağlığı ve Güvenliği II (ISG3201/1/Bahar/2023-2024)</p> <p>Organik Kimya II (KİM2205/4/ Bahar/2023-2024)</p> <p>Araştırma Semineri II (KİM4206/1/Bahar/2023-2024)</p> <p>Organik Kimya Lab.(KİM2212/1/Bahar/2023-2024)</p> <p>Organik Kimyada Spektroskopik Yönt. I (FKM5112/3/Bahar/2023-2024)</p>	%70	%30	
-----------------------	----	---	-----	-----	--

Prof. Dr. Cennet KARADAŞ YALÇINTEPE	TZ	Enstrümental Analiz Lab. I (KİM3127/1/Güz/2023-2024)	%60	%40	
		Enstrümental Analiz I (KİM 3105/3/Güz/2023-2024)			
		Analitik Kimya Lab. I (KİM2122/2/Güz/2023-2024)			
		Analitik Kimya I (KEN2105/3/2023-2024)			
		Analiz Sonuçlarının İstatistiksel Olarak Değerlendirilmesi (FKM 5136/3/Güz/2023- 2024)			
		Kimyada Temel Konular (FKM 5189/3/Güz/2023-2024)			
		Analitik Kimya Lab II (KİM2225/2/Bahar/2023-2024)			
		Enstrümental Analiz Lab II (KİM3229/1/ Bahar/2023-2024)			
		Araştırma Semineri II (KİM4206/1/Bahar/2023-2024)			
Enstrümental Analiz II (KİM 3204/3/Bahar/2023-2024)					
Analitik Kimya II ( KEN2205/3/Bahar/2023- 2024)					

Prof. Dr. Seda BEYAZ	TZ	Girişimcilik II (KİM1205/2/Bahar/2022-2023) Kolloid Kimyası (KİM3212/2/Bahar/2022-2023) Nanoparçacıklar (FKM5187/3/Bahar/2022-2023)	%50	%50	
Prof. Dr. Feyzullah TOKAY	TZ	Genel Kimya (KİM1101/3/ Güz/2023-2024) İnovatif Kimya (KİM2108/2/Güz/2023-2024) Analitik Kimya Lab I (KİM2122/2/Güz/2023-2024) Enstrümental Analiz Lab I (KİM2225/1/Güz/2023-2024) İleri Analitik Kimya I (FKM5108/3/ Güz/2023-2024) Kimyasal Analizde Örnek Hazırlama (FKM5141/3/Güz/2023-2024) Analitik Kimya (GMZ1201/2,5/ Bahar/2023-2024) Analitik Kimya Lab II (KİM2225/2/Bahar/2023-2024) Enstrümental Analiz Lab II (KİM2225/1/Bahar/2023-2024) Analitik Kimyada Seçme Konular (FKM5207/3/ Bahar/2023-2024) İleri Analitik Kimya I (FKM5108/3/ Bahar/2023-2024)	%40	%60	

Prof. Dr. Funda YÜKRÜK	TZ	Biyomoleküllerin Ekstraksiyonu (KİM3230/2/ Bahar/2023-2024) Biyokimya Lab II (KİM4202/2/Bahar/2023-2024) Biyokimya (KEN3201/2/Bahar/2023-2024) Araştırma Semineri II (KİM4206/1/Bahar/2023-2024) Genel Kimya I ( KİM1111/4/Güz/2023-2024) Biyokimya Lab I ( KİM4201/2/Güz/2023-2024) Araştırma Semineri I ( KİM4106/1/Güz/2023-2024)	%40	%60	
------------------------	----	--	-----	-----	--

Prof. Dr. Çiğdem HOPA	TZ	<p>Anorganik Kimya I (KİM2103/4/Güz/2023-2024)</p> <p>Anorganik Kimya II (KİM2203/4/Güz/2023-2024)</p> <p>Anorganik Kimya Lab I (KİM2104/2/Güz/2023-2024)</p> <p>Anorganik Kimya Lab II (KİM2204/2/Bahar/2023-2024)</p> <p>Araştırma Semineri I (KİM4106/1/Güz/2023-2024)</p> <p>Araştırma Semineri II (KİM4206/1/Bahar/2023-2024)</p> <p>Genel Kimya Lab II (KİM1205/ 1 /Bahar/2023-2024)</p> <p>Genel Kimya Lab. I (KİM1102/1/Güz/2023-2024)</p>	%80	%20	
-----------------------	----	--	-----	-----	--

<p>Prof. Dr. Pınar TURAN BEYLİ</p>	<p>TZ</p>	<p>Elektrokimya (KİM4207/2/Bahar/2023-2024)          Temiz Enerji Kaynakları (KİM1220/2/Bahar/2023-2024)          Araştırma Semineri II (KİM4206/1/Bahar/2023-2024)          Genel Kimya II (KİM1206/4/ Bahar/2023-2024)          Genel Kimya Lab II (KİM1205/1/Bahar/2023-2024)          Kimyada Temel Konular (FKM5189/3/Bahar/2023-2024)          Araştırma Semineri I (KİM4106/1/Güz/2023-2024)          Genel Kimya Lab. I (KİM1104/1/ Güz/2023-2024)          Genel Kimya (KİM1101/3/ Güz/2023-2024)</p>	<p>%80</p>	<p>%20</p>	
--	-----------	--	------------	------------	--

Doç.Dr. Semra IŞIK	TZ	Biyokimya Lab.I (KİM 4102/2/Güz/2023-2024) Biyokimya II ( KİM4101/4/ Güz/2023-2024) Araştırma Semineri I (KİM4106/1/Güz/2023-2024) Genel Kimya Lab. ( KİM1104/1/Güz/2023-2024) Biyokimya Lab. II (KİM4202/2/ Bahar/2023-2024) Araştırma Semineri II (KİM4206/1/Bahar/2023-2024)	%60	%40	
--------------------	----	--	-----	-----	--

Doç.Dr. Adem ERGÜN	TZ	Biyokimya Lab.I (KİM 4102/2/Güz/2023-2024) Protein Kimyası ( KİM3116/2/ Güz/2023-2024) Genel Kimya ( KİM1125/2/ Güz/2023-2024) Araştırma Semineri I( KİM4106/1/ Güz/2023-2024) Genel Kimya Lab.( KİM1104/1/Güz/2023-2024) Biyokimya Lab. II (KİM4202/2/ Bahar/2023-2024) Genel Kimya Laboratuvarı II (KİM1205/1/ Bahar/2023-2024) Genel Kimya II (KİM1206/4/ Bahar/2023-2024) Araştırma Semineri II (KİM4206/1/ Bahar/2023-2024) İleri Biyokimya Laboratuvar Teknikleri I (FKM5126/3/ Bahar/2023-2024)	%60	%40	
--------------------	----	---	-----	-----	--



Doç.Dr. Berna BÜLBÜL	TZ	Anorganik Kim. Lab. I / KİM 2101 / 2 / Güz / 2023-2024 Genel Kimya / KİM 1101 /3 / Güz / 2023-2024 Genel Kimya Lab. / KİM 1101 /1 / Güz / 2023-2024 Anorganik Kim. Lab. II / KİM 2204 / 2 / Bahar / 2023-2024 Bor Kimyası / KİM 3214 / 2 / Bahar / 2023-2024	%60	%40	
----------------------	----	--	-----	-----	--

Dr. Öğr. Üyesi Arzu GÜMÜŞ	TZ	<p>Organik Kimya Lab I (KİM3126 / 2 / Güz / 2023-2024)</p> <p>Genel Kimya I (KİM1111 / 4 / Güz / 2023-2024)</p> <p>Genel Kimya Lab. I (KİM1104 / 1 / Güz / 2023-2024)</p> <p>Araştırma Semineri I (KİM4106 / 1 / Güz / 2023-2024)</p> <p>Genel Kimya Lab. (KİM1102 / 1/ Güz / 2023-2024)</p> <p>Genel Kimya Lab. II (KİM1202 / 1/ Bahar / 2023-2024)</p> <p>Organik Kimya Lab II (KİM3228 / 2 / Bahar / 2023-2024)</p> <p>Endüstriyel Kimya II (KİM4204 / 2 / Bahar / 2023-2024)</p> <p>Organik Kimya (KİM1217 / 2 / Bahar / 2023-2024)</p> <p>Organik Kimya Lab. (KİM2212 / 1 / Bahar / 2023-2024)</p>	%70	%30	
---------------------------	----	---	-----	-----	--

Dr. Öğr. Üyesi Berna KOÇER KIZILDUMAN	TZ	Fiziksel Kimya Lab. II (KİM 4104 /2/ Güz / 2023-2024) Adsorpsiyon (KİM 4116 /2/ Güz / 2023-2024) Genel Kim. Lab. I (KİM 1104 / 1 / Güz / 2023-2024) Genel Kimya (KİM 1101 /3 / Güz / 2023-2024) Fiziksel Kimya Lab. I (KİM 4104 / 2 / Bahar / 2023-2024) Genel Kim. Lab. II (KİM 1104 / 1 / Bahar / 2023-2024 ) Nanoteknolojiye Giriş (KİM2207 / 2 / Bahar / 2023-2024) Reaksiyon Kinetiği (GMZ2203 / 3/ Bahar / 2023-2024) Kimyasal Kinetik (FKM5105 / 3 / Bahar / 2023-2024)	%60	%40	
Arş. Gör. Hicret BAYCAR	TZ			%100	

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

**Tablo 2.6-2Öğretim Kadrosunun Analizi**

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı <sup>(1)</sup>	Unvan <sub>1</sub>	TZYZEĞ <sup>(2)</sup>	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumda ki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırma da	Sanayiye Verilen Danışmanlık ta
Oktay ARSLAN	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Atatürk Üni. 1994	30	30	21			
Ümit ÇAKIR	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Dicle Üni. 1991	40	40	30			
Mehmet DOĞAN	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Balıkesir Üni. 2001	30	30	30			
Halil GÜLER	Prof. Dr.	TZ	Prof.	ODTÜ 1996	37	37	28			
Hilmi NAMLI	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Sheffield U. 1997	36	36	30			
Akın AZİZOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Prof.	ODTÜ 2004	25	25	18			
Nuri NAKİBOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Ege Üni. 1998	34	34	28			
Özkan DEMİRBAŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Balıkesir Üni. 2006	25	25	25			
Figen KURTULUŞ	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Balıkesir Üni. 2003	31	31	31			

Taner TANRISEVER	Prof. Dr.	TZ	Prof.	YTÜ 1996	37	37	36			
Sema BAĞDAT	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Balıkesir Üni. 2001	31	31	31			
Baki ÇİÇEK	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Balıkesir Üni. 2003	26	26	26			
Nahit GENÇER	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Balıkesir Üni. 2008	22	22	22			
Yasemin TURHAN	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Balıkesir Üni. 2010	18	18	18			
Onur TURHAN	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Balıkesir Üni. 2009	23	23	23			
Cennet KARADAŞ YALÇINTEPE	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Balıkesir Üni. 2012	18	18	18			
Seda BEYAZ	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Balıkesir Üni. 2009	21	21	21			
Feyzullah TOKAY	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Balıkesir Üni. 2014	15	15	15			
Funda YÜKRÜK	Prof. Dr.	TZ	Prof.	ODTÜ 2004	32	24	32			
Çiğdem HOPA	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Balıkesir Üni. 2009	21	21	21			
Pınar TURAN BEYLİ	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Balıkesir Üni. 2011	21	21	21			

Semra IŞIK	Doç. Dr.	TZ	Doç.	Balıkesir Üni. 2008	17	17	15			
Adem ERGÜN	Doç. Dr.	TZ	Doç.	Balıkesir Üni. 2016	12	12	12			
Berna BÜLBÜL	Doç. Dr.	TZ	Doç.	Balıkesir Üni. 2007	25	25	25			
Arzu GÜMÜŞ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Balıkesir Üni. 2011	18	18	18			
Berna KOÇER KIZILDUMAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Balıkesir Üni. 2021	10	10	10			
Hicret BAYCAR	Arş. Gör.	TZ	Lisans	Marmara Üni. 2022	1	1	1			

**Notlar:**

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

**Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu raporda doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.**

## 2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölümümüz öğretim elemanlarının sahip oldukları nitelikler ve temel çalışma konuları bölümümüz web sayfasında verilmiştir:

<https://kimya.balikesir.edu.tr/OgretimUyeleri.php?q=OU>

Bölümümüzle ilgili komisyonlarla ilgili görev dağılımı aşağıdaki tabloda belirtildiği gibidir:



<b>Komisyonlar</b>	<b>Öğretim Elemanları</b>
Bölüm Kalite Komisyonu	Prof.Dr. Baki Çiçek Prof.Dr. Nahit Gençer Prof.Dr. Hilmi Namlı Prof.Dr. Figen Kurtuluş Prof.Dr. Mehmet Doğan Prof.Dr. Sema Bağdat Prof.Dr. Taner Tanrısever Prof.Dr. Seda Beyaz Prof.Dr. Cennet Karadaş Yalçıntepe Doç.Dr. Adem ERGÜN
Mevlana, Farabi ve Erasmus Komisyonu	Doç.Dr. Semra Işık
Staj Komisyonu	Prof.Dr. Özkan Demirbaş Prof.Dr. Pınar Turan Beyli Dr.Ögr.Üy.Arzu Gümüş

ÇAP Komisyonu	Prof.Dr. Cennet Karadaş Yalçın-tepe Prof.Dr. Yasemin Turhan Prof.Dr. Funda Yükrük Dr.Öğr.Üy. Berna Koçer Kızılduman
Lisans Yatay- Dikey Geçiş/ Muafiyet ve İntibak Komisyonu	Prof.Dr. Feyzullah Tokay Prof.Dr. Funda Yükrük Doç.Dr. Berna BÜLBÜL
Not Kontrol ve Mezuniyet Komisyonu	Prof.Dr. Baki Çiçek Prof.Dr. Çiğdem Hopa Prof.Dr. Seda Beyaz

FEDEK Komisyonu	Prof.Dr. Hilmi Namlı Prof.Dr. Nahit Gencer Prof.Dr. Onur Turhan Prof.Dr. Cennet Karadaş Yalçın-tepe Prof.Dr. Feyzullah Tokay Prof.Dr. Pınar Turan Beyli Prof.Dr. Çiğdem Hopa Doç.Dr. Semra Işık Dr.Öğr.Üy. Arzu Gümüş Doç.Dr. Adem Ergün Dr.Öğr.Üy. Berna Koçer Kızılduman Arş.Gör. Hicret Baycar
Anket Komisyonu	Prof.Dr. Taner Tanrısever Prof.Dr. Cennet Karadaş Yalçın-tepe Prof.Dr. Pınar Turan Beyli Doç.Dr. Semra Işık Doç.Dr. Adem Ergün Arş.Gör. Hicret Baycar

Burs Komisyonu	Prof.Dr. Yasemin Turan Prof.Dr. ığdem Hopa Prof.Dr. Figen Kurtuluş
Bilişim Sistemleri ve Web Sayfası Komisyonu	Prof.Dr. Taner Tanrısever Prof.Dr. Seda Beyaz Doç.Dr. Adem Ergün Arş.Gör. Hicret Baycar
Bölüm Faaliyetleri, Toplantılar ve Sosyal Etkinlik Komisyonu	Prof.Dr. Yasemin Turhan Prof.Dr. Cennet Karadaş Yalçın-tepe
Ders ve Sınav Programları Komisyonu	Prof.Dr. Baki iek Prof.Dr. Onur Turhan Doç.Dr. Adem Ergün Prof.Dr. Cennet Karadaş Yalçın-tepe Arş.Gör. Hicret Baycar
Lisansüstü Muafiyet, İntibak ve Bilimsel Hazırlık Komisyonu	Prof.Dr. Onur Turhan Prof.Dr. ığdem Hopa Doç.Dr. Semra Işık

İnovasyon ve Sürekli İyileştirme Komisyonu	Prof.Dr. Nuri Nakiboğlu Prof.Dr. Akın Azizoglu Prof.Dr. Nahit Gencer
Bologna Komisyonu	Prof.Dr. Cennet Karadaş Yalçın-tepe Prof.Dr. Pınar Turan Beyli Doç.Dr. Semra Işık Doç.Dr. Adem Ergün Doç.Dr. Berna Bülbül
Servis Dersleri Komisyonu	Servis dersleri veren öğretim üyeleri
Uzaktan Eğitim Komisyonu	Prof. Dr. Taner Tanrısever Prof. Dr. Hilmi Namlı

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyelerinin YÖKSİS özgeçmişleri EKLER’de “Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri”klasöründe verilmiştir. Öğretim elemanlarımız her yıl yurtiçi ve yurtdışında çeşitli sempozyum ve konferanslara katılmakta, kimya alanında yapılmakta olan akademik çalışmaları yakından takip ederek çeşitli ulusal/uluslararası birçok dergide önemli yayınlar çıkarmaktadır.

<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>	<b>ORCID NUMARASI</b>	<b>YÖKSİS ÖZGEÇMİŞ GÜNCELLEME TARİHİ</b>
Prof.Dr. Oktay ARSLAN	0000-0002-2549-4997	26.12.2024
Prof.Dr. Ümit ÇAKIR	0000-0002-9430-4069	16.12.2024
Prof.Dr.Mehmet DOĞAN	0000-0002-3707-0497	16.12.2024
Prof.Dr.Halil GÜLER	0000-0001-5931-829X	13.12.2024
Prof.Dr.Hilmi NAMLI	0000-0002-7705-917X	16.12.2024
Prof.Dr.Akın AZİZOĞLU	0000-0002-5098-1842	11.12.2024
Prof.Dr.Nuri NAKİBOĞLU	0000-0002-5527-6472	16.12.2024
Prof.Dr.Özkan DEMİRBAŞ	0000-0001-9548-0227	12.01.2024
Prof.Dr.Figen KURTULUŞ	0000-0001-7301-4698	16.12.2024
Prof.Dr.Taner TANRISEVER	0000-0002-5725-236X	24.10.2024
Prof.Dr.Sema BAĞDAT	0000-0001-9679-835X	27.02.2024
Prof.Dr.Baki ÇİÇEK	0000-0003-1257-1188	23.12.2024
Prof.Dr.Nahit GENÇER	0000-0001-7092-8857	26.12.2024
Prof.Dr.Yasemin TURHAN	0000-0002-1657-9366	03.01.2024
Prof.Dr.Onur TURHAN	0000-0001-8812-1445	12.01.2024
Prof.Dr.Cennet KARADAŞ YALÇINTEPE	0000-0003-0993-1488	12.12.2024
Prof.Dr.Seda BEYAZ	0000-0002-6422-675X	13.12.2024
Prof.Dr.Feyzullah TOKAY	0000-0002-8894-1918	23.12.2024
Prof.Dr.Funda YÜKRÜK	0000-0002-0460-0834	19.12.2024
Prof.Dr.Çiğdem HOPA	0000-0001-8807-4220	16.12.2024
Prof.Dr.Pınar TURAN BEYLİ	0000-0002-2904-1936	19.12.2024
Doç.Dr. Semra IŞIK	0000-0002-3022-0878	26.12.2024
Doç.Dr. Adem ERGÜN	0000-0003-4647-6058	16.12.2024

Doç.Dr. Berna BÜLBÜL	0000-0002-0508-4878	13.06.2024
Dr.Öğretim Üyesi Arzu GÜMÜŞ	0000-0001-6459-7692	21.12.2024
Dr.Öğretim Üyesi Berna KOÇER KIZILDUMAN	0000-0002-0826-3556	20.12.2024
Araş.Gör. Hicret BAYCAR	0009-0009-8738-8290	19.12.2024

**Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı**

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Kimya			1	9				
A: Ulusal                      B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

**Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları**

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Kimya	9		4		1			
1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3. Ulakbim TR dizin 4. Ulusal kitap yazarlığı 5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6. Uluslararası kitap yazarlığı 7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

**Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları**

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Kimya		1				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patent sayısı</li> <li>2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.</li> <li>3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri</li> <li>4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)</li> <li>5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).</li> <li>6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler</li> </ol>						

### 2.6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Öğretim üyelerinin atanma ve yükselmesi “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” ile yapılır.

EK 13. Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri

### 2024 yılı öğretim elemanı atama ve yükseltme bilgileri

Öğretim Elemanı Adı Soyadı	Ünvanı
Çiğdem HOPA	Prof.Dr.
Funda YÜKRÜK	Prof.Dr.
Pınar TURAN BEYLİ	Prof.Dr.
Berna BÜLBÜL	Doç.Dr.

### 2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Bölümümüzün OBS Bilgi Paketi Dersler Sekmesinin linki <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=4962#>

Müfredatta yer alan tüm derslerin (Seçmeli derslerden 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde açılmış olanlar) Ders Tanıtım Formları EKLER’de Ders Tanıtım Formları Klasörü EK 14’te verilmiştir.

EK 14. Ders Tanıtım Formları

## 2.7 Altyapı

### 2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım



ADI	TÜR	DERS KULLANIMI	SINAV KULLANIMI
G-101	Derslik	72	48
G-102	Derslik	54	36
G-107	Derslik	48	32
G-108	Derslik	72	48

DEMİRBAŞIN CİNSİ	G-101	G-102	G-107	G-108
ATATÜRK RESMİ	1	1	1	1
KONFERANS TİPİ SANDALYE	1	1	1	1
ÇALIŞMA MASASI	1	1	1	1
YAZI TAHTASI	1	-	1	1
AKILLI YAZI TAHTASI	-	1	-	-
PROJEKSİYON CİHAZI	1	1	1	1
PROJEKSİYON PERDESİ	1	1	1	1
SIRA	24	18	16	24

Kimya Bölümü`nde, 4 adet Öğrenci Laboratuvarı ve 19 tanesi Öğretim Üyelerine ait olmak üzere, 6 tanesi bölüm içi ve de bölüm dışı analizlerin ilgili uzmanlar kontrolünde yapılmasında kullanılan 25 adet Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır.

### 2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde çeşitli etkinliklerin yürütüldüğü 1 adet amfi bulunmaktadır.



Ayrıca Kimya Bölümü bünyesinde de çeşitli etkinliklerin ve lisansüstü sınavların yürütüldüğü bir adet seminer odası bulunmaktadır.



Öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılamak, hayatlarını kolaylaştırmak ve ders dışındaki aktivitelerine olanak sağlamak için Balıkesir Üniversitesince sağlanmış olan olanaklar aşağıda verilmiştir:

**Barınma – Yurtlar:**

1. Residorm: Balıkesir Üniversitesi Çağış Kampüsü içerisinde, üniversite ile yapılan bir anlaşmayla özel ve zincir bir yurt olarak hizmet vermektedir. Kampüs içinde yaşamın getirdiği avantajla öğrencilerin yol parası masrafı ve derse geç kalma stresinden kurtulması amaçlanmaktadır. Residorm’da elektrik, su, ısınma, internet ve oda temizliği için ayrıca bir ücret ödemeye gerek yoktur.

Residorm ile ilgili en güncel bilgilere <https://www.residorm.com/residorm-balikesir-ogrenci-yurdu/> adresinden ulaşılabilmektedir.



2. Balıkesir Üniversitesi Vakfı Erkek Öğrenci Yurdu, 134 odalı ve 185 öğrenci kapasitelidir. Yurt odaları 1, 2 ve 3 kişiliktir. Odalarda çalışma masası, elbise dolabı, mini buzdolabı, bazalı ortopedik yatak bulunmaktadır. Ayrıca tuvalet ve banyo oda içlerinde bulunmakta olup 24 saat sıcak su vardır.

Yurt ile ilgili en güncel bilgilere <https://yurt.unibilgi.net/yurt/balikesir-universitesi-vakfi-erkek-ogrenci-yurdu/> adresinden ulaşılabilir.



3. Ayten-Burhan Erdayı Kız Öğrenci Yurdu, Çardaklı mevki Soma Caddesi Necatibey Eğitim Fakültesi yanında bulunmaktadır. 5 katlı, 32 adet tek kişilik, 36 adet çift kişilik oda olmak üzere toplam 104 yatak kapasitelidir. Kız yurdu odalarında, konaklamakta olan öğrencilere özel çalışma masası, dolap, kitaplık, tüm odalarda banyo ve tuvalet, 24 saat sıcak su, mini buzdolabı bulunmaktadır. Yurtta sınırsız kablosuz internet hizmetinin yanında, yurttaki çamaşırhane ve etüt odası da bulunmaktadır. Yurt 24 saat güvenlik ile korunmaktadır. Yurt diğer fakülte alanlarına, kampüs otobüs-minibüs duraklarına ve çarşı merkezine yakın olup öğrencilerin yaşamlarını kolaylaştırmaktadır.



4. Hasan Basri Çantay Yurdu (KYK) kampüs alanı içerisinde bulunmakta olup 1044 erkek öğrenci kapasitelidir.



### **Engelli Öğrenci Birimi**

Balıkesir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, üniversite tarafından sunulan hizmet ve olanaklardan gerek personel gerek öğrencilerin özel gereksinimlerinden kaynaklanan, görülebilen ya da görülemeyen engelleri nedeniyle yeterince yararlanamayan bireyler için üniversitenin ortam ve hizmetlerini erişilebilir kılmak amacıyla kurulmuştur. Bu kapsama, görme engelliler, fiziksel engelliler, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (DEHB) olan ya da öğrenme güçlükleri yaşayan bireyler, psikiyatrik/psikolojik sorunları olan ya da konuşma ve dil sorunları olanlar, işitme engelliler ve sağır, travmatik beyin hasarına maruz kalmış bireyler ve diğer engel grupları (kaza ve hastalıklar sonucu oluşan geçici engeller, kronik rahatsızlıklar gibi) girmektedir.

Birimin işleyiş ilkeleri açık bir şekilde belirtilmiştir: Öğrencinin varoluşuna saygı esastır; öğrencinin gönüllülüğü esastır; öğrenciye ilişkin bilgilerin gizliliği esastır; öğrencinin özerkliği esastır; uzmanlık isteyen desteklerin uzman kişilerce verilmesi esastır; birime erişilebilirlik esastır; akademik muafiyetlerden zorunluluk olmadıkça kaçınılması esastır; öğrencilerle öncelikle yüz yüze ilişki kurmak esastır.

## **Bilişim Hizmetleri**

Balıkesir Üniversitesi güçlü bir iletişim altyapısı ve bilgi bankasına sahiptir ve günümüzün koşullarına uygun bilişim hizmeti sunmaktadır. Üniversitemizi kazanan öğrencilerimize kayıt döneminin ardından bir elektronik posta hesabı verilmektedir. Kampus ve okullardaki bilgisayarlardan ve laboratuvarlardan 24 saat kesintisiz internet erişimi mevcut olup, aynı zamanda üniversite öğrencileri ve çalışanları kendi bilgisayarlarıyla kablosuz internete TC kimlik numaraları ve kendi belirledikleri şifreler ile bağlanabilmektedirler. Bilişim sistemleri Balıkesir Üniversitesi mensuplarının yaşam biçimine dönüşmüştür. Öğrenciler, her dönem açılan derslerin haftalık programları ve sınav sonuçları gibi bilgilere Balıkesir Üniversitesinin oluşturduğu web siteleri aracılığıyla ulaşabilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı üst düzeyde kalite ve teknolojiye sahip, çağdaş, üretken bir birim olup üniversiteyi birim hizmetleri bakımından en iyi konuma getirmeyi misyon edinmiştir ve bilişim teknolojileri konusunda tüm öğrenci, personel ve birimlerin ihtiyaç duyduğu yazılım ve donanımsal gereksinimleri yerine getirebilmeyi ve sürekli gelişen teknolojiye cevap verebilmeyi kendine vizyon edinmiştir.

Bu amaçla BİDB, üniversite web hizmetlerini günlük ilan, duyurular, etkinlik ve haberlerin yayınlanması, her geçen gün artan sayıda birim, bölüm, öğrenci toplulukları, organizasyon, sempozyum ve kişisel web alanı tanımlamaları yapmaktadır. Birimlere web sayfası hazırlama teknik desteği de vermektedir. Ayrıca, tüm öğrenciler ile akademik ve idari personelin elektronik yazışmalarını daha rahat gerçekleştirebilmelerine olanak sağlayan e-posta hizmeti BİDB tarafından verilmektedir. Akademik ve idari e-posta sunucu güvenliği için, internet ve yerel ağ üzerinden gelebilecek tüm e-posta tehlikelerine karşı koruma sağlayan önlemler alınmakta, sürekli değişmekte olan spam ve virüsler tespit edilerek bunların tanımlamaları yapılmakta, spam olarak sisteme girişleri yapılmakta ve böylece üniversitemize özel spam veritabanı oluşturulmaktadır.

BİDB ayrıca, üniversitemiz network altyapısının sorunsuz bir şekilde çalışması, yenilenmesi ve geliştirilmesini sağlamaktadır. Üniversite içinde var olan ve yeni kurulan birimlere internet ve ağ bağlantıları kurulmakta, oluşan arızalara yerinde ve zamanında müdahale edilmekle birlikte sorunların çözümüne yardımcı olunmaktadır. Tüm birimlerin ihtiyaç duyduğu teknik destek kesintisiz bir biçimde verilmekte, donanımsal taleplerin karşılanması konusunda çözümler sunulmaktadır. Arızalı cihaz ve ağ birimlerine ilk müdahale yapılarak teknik destek sağlanmaktadır.

## **Sportif Faaliyetler**

Balıkesir Üniversitesi, öğrencilerinin sportif faaliyetlere katılmasını teşvik eden bir yapıdadır. Bu amaçla Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı görev almaktadır. Balıkesir Üniversitesi SKSDB, öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarını sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak, onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırma amacıyla hareket eder.

Daire, amacını geliştirmek için bütçe imkanları nispetinde her türlü sağlık hizmetlerini yürüterek sağlık merkezleri açar, bahar aylarında güzel sanatlar ve spor alanlarında çalışmalar ve gösteriler düzenlemek için Bahar Şenlikleri düzenler, öğrencilere burs ve kredi, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme, boş zamanlarını değerlendirme, ulaşım ve iş

bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunur. Bütün bu hizmetlerin görülmesi için gerekli olan öğrenci kantin ve lokantaları, okuma salonları, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları açar, kamp yerleri sağlar, bu ve benzeri diğer tesisleri kurar, kiralar, işletir ve işletirir. Bu amaca yönelik olarak üniversitenin birimleri ve üniversite dışındaki kuruluşlarla işbirliği içinde çalışır.

Balıkesir Üniversitesinde öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, spora ilgi duymalarını sağlamak ve ilgi duydukları spor alanlarında çalışmalarını desteklemek üzere, SKSDB Spor İşleri Şube Müdürlüğü aracılığıyla sportif faaliyetler yürütülmektedir. Bu amaçlar üniversitemizde 2 spor salonu, 1 futbol sahası, 1 yüzme havuzu, 6 tenis kortu, 6 basketbol sahası, 2 halı saha, 4 voleybol sahası, 2 kum voleybol sahası, 1 koşu parkuru ve 1 fitness salonu ile öğrencilerimize bu tesislerde hizmet verilmektedir. Her yıl Balıkesir Üniversitesi Rektörlük Kupası, Bahar Şenlikleri ve Üniversitelerarası Turnuvalar kapsamında Futbol, Basketbol, Voleybol, Tenis vb. toplam 22 branşta sportif etkinlik düzenlenmektedir.







## **Teknokent**

15 Mart 2014 tarihinde Resmî Gazetede yayınlanan 2014/5938 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Balıkesir Üniversitesi Çağış Kampüsü'nün içerisindeki 11 bin 908 m2 arazi "Teknoloji Geliştirme Bölgesi" olarak ilan edilmiştir. Balıkesir Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş., Teknoloji Geliştirme Bölgesi veya Teknokent'in yönetilmesi ve işletilmesinden sorumludur, 31 Ağustos 2015 tarihinde kurulmuştur.

Yönetici şirketimizin ortakları Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Balıkesir Sanayi Odası, Balıkesir Ticaret Odası, Bandırma Ticaret Borsası, Balıkesir Organize Sanayi Bölgesi, Balıkesir Ticaret Borsası, Burhaniye Ticaret Odası ve Bandırma Organize Sanayi Bölgesi'dir.

Teknokent bina inşaatının temeli Nisan 2018'de atılmış olup inşaat Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'ndan destek alınarak Ağustos 2019'da tamamlanmıştır. Ekim 2019'dan itibaren firmalardan proje başvuruları alınmaya başlanmıştır. Teknokent web sayfası <https://bauntek.com.tr/#> dir.



## Yemekhane

Balıkesir Üniversitesi Yemekhanesi, SKS Daire Başkanlığı Kamu Hizmetleri Standartlarına göre hizmet vermektedir (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi-343>).







### **Kongre ve Kültür Merkezi**

Balıkesir Üniversitesi Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi, kütüphane ile yanyana olup birçok etkinliğe ev sahipliği yapan modern ve yeni binasıyla hizmet vermektedir.





## Hastane

Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile ilgili detaylı bilgiye <http://hastane.balikesir.edu.tr> adresinden erişilebilmektedir.



Kimya Bölümü idari personelinin, destek personelinin, öğretim üyesi, öğretim elemanı ve uzmanların ofislerinde bulunan demirbaşların listesi aşağıda yer almaktadır:

<b>Prof. Dr. Oktay ARSLAN</b>
2 adet Lenova bilgisayar kasası
1 adet Probook HP dizüstü bilgisayar
1 adet dizüstü bilgisayar (Markasız)
1 adet sabit telefon
3 adet ahşap dosya dolabı
1 adet çalışma koltuğu
4 adet misafir koltuğu
1 adet müdür tipi çalışma koltuğu
3 adet sehpa

<b>Prof. Dr. Ümit ÇAKIR</b>
1 adet Probook HP dizüstü bilgisayar
1 adet lazer yazıcı
1 adet Samsung
1 adet bilgisayar kasası
6 adet misafir koltuğu
1 adet sabit telefon
4 adet ahşap dosya dolabı
2 adet Konferans tipi sandalyeler
2 adet sehpa
1 adet çalışma masası

<b>Prof. Dr. Mehmet DOĞAN</b>
1 adet Elitebook HP dizüstü bilgisayar
1 adet Sehpa
1 adet sabit telefon
2 adet tekli misafir koltuğu
1 adet çalışma masası
2 adet ahşap dosya dolabı
1 adet çalışma koltuğu
2 adet Misafir koltuğu

---

<b>Prof. Dr. Halil GÜLER</b>
1 adet Probook HP dizüstü bilgisayar
1 adet lazer yazıcı
1 adet sabit telefon
1 adet çalışma masası
3 adet ahşap dosya dolabı
3 adet konferans/seminer tipi sandalye
3 adet misafir koltuğu
1 adet çalışma masası
2 adet sehpa

<b>Prof. Dr. Hilmi NAMLI</b>
1 adet Probook HP dizüstü bilgisayar
1 adet bilgisayar kasası
1 adet Atatürk resmi
1 adet sabit telefon
1 adet çalışma masası
2 adet ahşap dosya dolabı
1 adet orta sehpa
2 adet çalışma koltuğu
2 adet çalışma koltuğu
1 adet monitör
<b>Prof. Dr. Akın AZİZOĞLU</b>
7 adet bilgisayar kasası
1 adet Probook HP dizüstü bilgisayar
1 adet lazer yazıcı
1 adet çok fonksiyonlu yazıcı
1 adet sabit telefon
4 adet ahşap dosya dolabı
1 adet orta sehpa
2 adet konferans tip sandalye
1 adet müdür tipi döner çalışma koltuğu
1 adet çalışma masası
1 adet madeni portmanto(metal askılık)
6 adet Samsung monitör
<b>Prof. Dr. Nuri NAKİBOĞLU</b>
1 adet Probook HP dizüstü bilgisayar
1 adet sabit telefon
2 adet çalışma masası
3 adet ahşap dosya dolabı
2 adet misafir koltuğu
1 adet müdür tipi döner çalışma koltuğu
3 adet sehpa
1 adet madeni portmanto(metal askılık)

<b>Prof. Dr. Özkan DEMİRBAŞ</b>
1 adet HP dizüstü bilgisayar
1 adet lazer yazıcı
1 adet Probook HP dizüstü bilgisayar
2 adet dizüstü bilgisayar (Markasız)
1 adet Samsung monitör
1 adet sabit telefon
2 adet misafir koltuğu
1 adet çalışma masası
2 adet ahşap dosya dolabı
2 adet sehpa
1 adet müdür tipi döner çalışma koltuğu
2 adet klasör rafı
<b><del>Prof. Dr. Figen KURTULUŞ</del></b>
1 adet Probook HP dizüstü bilgisayar
1 adet madeni portmanto(metal askılık)
1 adet sabit telefon
1 adet yemek masası
2 adet ahşap dosya dolabı
2 adet konferans koltuğu
1 adet sehpa
2 adet misafir koltuğu
1 adet çalışma masası
1 adet müdür tipi döner çalışma koltuğu

<b>Prof. Dr. Taner TANRISEVER</b>
1 adet Probook HP dizüstü bilgisayar
1 adet sabit telefon
1 adet çalışma masası
2 adet ahşap dosya dolabı
1 adet orta sehpa
3 adet müdür tipi döner çalışma koltuğu
1 adet madeni portmanto(metal askılık)
1 adet akıllı tahta

<b>Prof. Dr. Sema BAĞDAT</b>
1 adet Probook HP dizüstü bilgisayar
1 adet yemek masası
1 adet sabit telefon
2 adet ahşap dosya dolabı
1 adet çalışma masası
1 adet orta sehpa
1 adet müdür tipi döner çalışma koltuğu
2 adet konferans koltuğu
1 adet asma ve muhafaza amaçlı mobilya(askılık)

<b>Prof. Dr. Baki ÇİÇEK</b>
1 adet Probook HP dizüstü bilgisayar
1 adet sabit telefon
4 adet ahşap dosya dolabı
2 adet konferans koltuğu
1 adet çalışma masası
4 adet şef tipi döner çalışma koltuğu
1 adet madeni portmanto(metal askılık)
1 adet Vestel dizüstü bilgisayar
1 adet dizüstü bilgisayar (Markasız)

<b>Prof. Dr. Nahit GENÇER</b>
1 adet Probook HP dizüstü bilgisayar
1 adet lazer yazıcı
1 adet Atatürk resmi
3 adet ahşap dosya dolabı
1 adet çalışma masası
1 adet orta sehpa
1 adet müdür tipi döner çalışma koltuğu
2 adet misafir tipi sandalye
1 adet asma ve muhafaza amaçlı mobilya(askılık)
1 adet Vestel monitör

<b>Prof. Dr. Yasemin TURHAN</b>
1 adet markasız bilgisayar ekranı
1 adet markasız bilgisayar kasası
1 adet Probook HP dizüstü bilgisayar
2 adet misafir koltuğu
2 adet ahşap dosya dolabı
1 adet çalışma masası
1 adet orta sehpa
1 adet çalışma koltuğu
1 adet asma ve muhafaza amaçlı mobilya(askılık)



<b>Prof. Dr. Cennet KARADAŞ YALÇINTEPE</b>
1 adet dizüstü bilgisayar
1 adet sabit telefon
2 adet ahşap dosya dolabı
1 adet çalışma masası
1 adet çalışma koltuğu
2 adet konferans koltuğu
1 adet orta sehpa
1 adet lazer yazıcı
1 adet masaüstü bilgisayar
<b>Prof. Dr. Onur TURHAN</b>
1 adet HP Probook dizüstü bilgisayar
1 adet sabit telefon
1 adet çalışma masası
2 adet ahşap dosya dolabı
3 adet çalışma koltuğu
1 adet orta sehpa
1 adet madeni portmanto(metal askılık)
<b>Prof. Dr. Seda BEYAZ</b>
1 adet HP Probook dizüstü bilgisayar
1 adet sabit telefon
2 adet ahşap dosya dolabı
1 adet çalışma masası
1 adet çalışma koltuğu
2 adet konferans koltuğu

<b>Prof. Dr. Feyzullah TOKAY</b>
1 adet Lenovo marka dizüstü bilgisayar
1 adet çalışma masası
1 adet çalışma koltuğu
3 adet ahşap dosya dolabı
2 adet tekli misafir koltuğu
1 adet sehpa
1 adet masa
2 adet sandalye
1 adet Atatürk resmi
1 adet sabit telefon
1 adet madeni portmanto(metal askılık)

<b>Prof. Dr. Çiğdem HOPA</b>
1 adet HP Probook dizüstü bilgisayar
1 adet sabit telefon
3 adet konferans koltuğu
1 adet çalışma masası
1 adet orta sehpa
1 adet konferans/seminer tipi sandalye
2 adet dosya dolabı
1 adet madeni portmanto(metal askılık)
<b>Prof. Dr. Pınar TURAN BEYLİ</b>
1 adet çalışma masası
1 adet çalışma koltuğu
2 adet dosya dolabı
1 adet madeni portmanto(metal askılık)
1 adet Lenovo dizüstü bilgisayar
1 adet lazer yazıcı
<b>Doç. Dr. Semra IŞIK</b>
1 adet HP Probook dizüstü bilgisayar
1 adet sabit telefon
1 adet çalışma masası
2 adet dosya dolabı
2 adet çalışma koltuğu
1 adet orta sehpa
2 adet misafir tipi sandalye
1 adet Atatürk resmi
<b>Doç. Dr. Berna BÜLBÜL</b>
1 adet HP Probook dizüstü bilgisayar
1 adet sabit telefon
1 adet çalışma masası
2 adet ahşap dosya dolabı
1 adet çalışma koltuğu
1 adet orta sehpa

1 adet madeni portmanto(metal askılık)
2 adet konferans koltuğu
<b>Doç. Dr. Adem Ergün</b>
1 adet Lenova dizüstü bilgisayar
1 adet sabit telefon
2 adet ahşap dosya dolabı
1 adet çalışma koltuğu
2 adet misafir koltuğu
1 adet sehpa
<b>Dr. Öğretim Üyesi Arzu GÜMÜŞ</b>
1 adet HP Probook dizüstü bilgisayar
1 adet sabit telefon
2 adet konferans koltuğu
1 adet çalışma masası
1 adet orta sehpa
1 adet çalışma koltuğu
2 adet dosya dolabı
1 adet madeni portmanto(metal askılık)

<b>Dr. Öğretim Üyesi Berna KOÇER KIZILDUMAN</b>
1 adet çalışma masası
1 adet çalışma koltuğu
2 adet ahşap dosya dolabı
2 adet tekli misafir koltuğu
1 adet sehpa
1 adet Atatürk resmi
1 adet sabit telefon
1 adet madeni portmanto(metal askılık)

### 2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve bilişim altyapıları bilgileri 2.7.2 alt başlığında verilmiştir.

Balıkesir Üniversitesi güçlü bir iletişim altyapısı ve bilgi bankasına sahiptir ve günümüzün koşullarına uygun bilişim hizmeti sunmaktadır. Üniversitemizi kazanan öğrencilerimize kayıt döneminin ardından bir elektronik posta hesabı verilmektedir. Kampus ve okullardaki bilgisayarlardan ve laboratuvarlardan 24 saat kesintisiz internet erişimi mevcut olup, aynı zamanda üniversite öğrencileri ve çalışanları kendi bilgisayarlarıyla kablosuz internete TC kimlik numaraları ve kendi belirledikleri şifreler ile bağlanabilmektedirler. Bilişim sistemleri Balıkesir Üniversitesi mensuplarının yaşam biçimine dönüşmüştür. Öğrenciler, her dönem açılan derslerin haftalık programları ve sınav sonuçları gibi bilgilere Balıkesir Üniversitesinin oluşturduğu web siteleri aracılığıyla ulaşabilmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı üst düzeyde kalite ve teknolojiye sahip, çağdaş, üretken bir birim olup üniversiteyi birim hizmetleri bakımından en iyi konuma getirmeyi misyon edinmiştir ve bilişim teknolojileri konusunda tüm öğrenci, personel ve birimlerin ihtiyaç duyduğu yazılım ve donanımsal gereksinimleri yerine getirebilmeyi ve sürekli gelişen teknolojiye cevap verebilmeyi kendine vizyon edinmiştir. Bu amaçla BİDB, üniversite web hizmetlerini günlük ilan, duyurular, etkinlik ve haberlerin yayınlanması, her geçen gün artan sayıda birim, bölüm, öğrenci toplulukları, organizasyon, sempozyum ve kişisel web alanı tanımlamaları yapmaktadır. Birimlere web sayfası hazırlama teknik desteği de vermektedir. Ayrıca, tüm öğrenciler ile akademik ve idari personelin elektronik yazışmalarını daha rahat gerçekleştirebilmelerine olanak sağlayan e-posta hizmeti BİDB tarafından verilmektedir. Akademik ve idari e-posta sunucu güvenliği için, internet ve yerel ağ üzerinden gelebilecek tüm e-posta tehlikelerine karşı koruma sağlayan önlemler alınmakta, sürekli değişmekte olan spam ve virüsler tespit edilerek bunların tanımlamaları yapılmakta, spam olarak sisteme girişleri yapılmakta ve böylece üniversitemize özel spam veri tabanı oluşturulmaktadır.

BİDB ayrıca, üniversitemiz network altyapısının sorunsuz bir şekilde çalışması, yenilenmesi ve geliştirilmesini sağlamaktadır. Üniversite içinde var olan ve yeni kurulan birimlere internet ve ağ bağlantıları kurulmakta, oluşan arızalara yerinde ve zamanında müdahale edilmekle birlikte sorunların çözümüne yardımcı olunmaktadır. Tüm birimlerin ihtiyaç duyduğu teknik destek kesintisiz bir biçimde verilmekte, donanımsal taleplerin karşılanması konusunda çözümler sunulmaktadır. Arızalı cihaz ve ağ birimlerine ilk müdahale yapılarak teknik destek sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz ile iletişim kurduğumuz kaynaklarımızdan bir tanesi <https://kimya.balikesir.edu.tr/> Kimya Bölümü web adresidir. Bölümümüz tarafından düzenlenen ve yürütülen bu web sitesi ile öğrencilere çeşitli duyurular yapılabilmektedir.

**BEN, BİZ OLDUĞUMUZ ZAMAN 'BEN'İM...**



Öğrencimiz bölümümüzü anlatıyor. Videoyu izlemek için tıklayınız.

Hızlı Erişim

**Aday Öğrenci**

Site Haritası

Akademik Takvim

Bölünleme Sınav Programı

Final Sınav Programı (Güncel)

Ders Programı (Bahar Dönemi)

Genel Kimya Lab. Döklümanları

Komisyonlar

Mezunlarımız

Laboratuvar Güvenlik ve İzin Formları

Ayrıca kimya bölüm panoları aracılığı ile de çeşitli konferans duyuruları yapılmaktadır.



Amaca uygun ekipman ve yazılımlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarları mesai saatlerinde açık tutulmakta ve çağdaş yazılımların yüklü olduğu bilgisayarlar ders dışında da öğrencilerin kullanımına sunularak bu donanımları kullanmayı öğrenmeleri sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz gerek ortak kullanıma açık İnternet Erişim Merkezlerinden, gerekse kendi bilgisayarları ile internet'e kablolu ve kablosuz ağlar üzerinden bağlanabilmektedirler. Üniversitemizde öğrencilerimize ve personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Üniversitemizde bölümümüzce kullanılan laboratuvar ve sınıflarda dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılabilmektedir.



#### 2.7.4 Kütüphane

Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi; 3 katta, 3 adet kitap ve okuma salonu, 8 adet çalışma odası, 2 adet bilgisayar salonu ve 1 adet konferans salonu ile toplamda yaklaşık 1.000 kişilik oturma kapasitesi ile 5.500 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir.

Kütüphane koleksiyonlarında; kitap, akademik ve popüler süreli yayın, tez vb. basılı kaynakların yanı sıra video, film, müzik eseri, ses kaydı gibi görsel-işitsel kaynaklar ve çevrimiçi veri tabanı, e-kitap, e-dergi, e-tez, video gibi elektronik kaynaklar bulunmaktadır. Öğrencilerin ve personelin talepleri, görüş/önerileri doğrultusunda, ihtiyaç duyulan bilgi kaynakları karşılanarak zenginleşmektedir. Detaylı bilgi ve duyurulara <https://library.balikesir.edu.tr/anasayfa> adresinden de ulaşılabilir.



Bunun yanı sıra, Balıkesir Üniversitesi Mehmet Akif ERSOY Merkez Kütüphanesi, Engelsiz Kütüphane kapsamında Görme Engelli kullanıcılara, kütüphane ve bilgi teknolojilerinin sağladığı olanaklardan yararlanarak bilgiye erişim hizmeti vermektedir. Bu bölüm koleksiyonunda çeşitli konulardan oluşan 48 adet braille alfabesi ile yazılmış basılı kitap, 189 adet sesli kitap bulunmaktadır. Görme Engelli öğrencilerin ekran okuma programı ile internette yararlanarak, araştırma yapabilmelerini sağlamak amacı ile Windows Eyes (ekran okuma) ve Zoomtex (ekran büyütme) programları sağlanmıştır. Engelsiz Kütüphane hizmetlerine <https://library.balikesir.edu.tr/sayfa/engelsiz-kutuphane> adresinden ulaşılmaktadır.

Resmi tatil günleri dışında eğitim - öğretim dönemi pazar günü hariç 08.00-23.00, ara ve yarıyıl sonu sınav dönemi haftanın yedi günü 08.00-23.00, yarıyıl tatili ve yaz dönemi hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermektedir.







### **Elektronik Veri Tabanları**

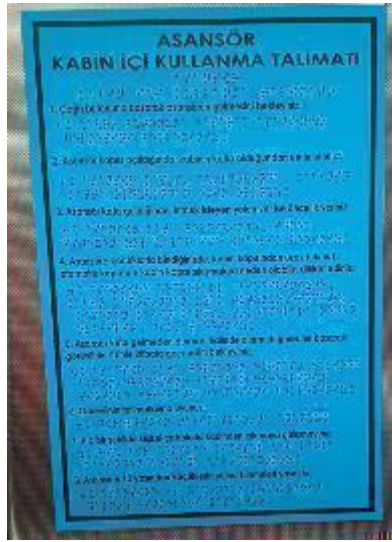
Elektronik veri tabanlarına kütüphane web sayfasından ulaşılmaktadır. Proxy Server'ın kullanıma açılması ile kullanıcılarımız üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden akademik personel, doktora öğrencileri ve yüksek lisans öğrencileri elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişebilmektedirler.

Abone Olunan Veri Tabanlarına <https://library.balikesir.edu.tr/azveritabanlari.php> adresinden erişilebilir.

### **2.7.5 Özel Önlemler**

Fakültemizde 107 adet yangın tüpü, 3 adet yangın çıkışı, 2 adet engelli girişi ve 1 araçlık engelli otoparkı bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz 24 saat güvenlik kamerası ile kontrol altında tutulmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin de kullanabileceği 2 adet otopark fakültemiz hizmet binalarının önünde bulunmaktadır.





A BLOK	B BLOK	C BLOK	F BLOK	G BLOK	LABORATUVARLAR	KONFERANSSALONU
6.KAT +y					Kimya lab odalar <b>co2xxx</b>	
5.KAT +y						
4.KAT +y	4.KAT +	4.KAT +++	4.KAT ++	4.KAT ++	4.KAT ++ <b>co2 xxx</b>	
3.KAT +y	3.KAT +	3.KAT +++	3.KAT ++	3.KAT ++	3.KAT ++ <b>co2 xxxx</b>	
2.KAT +y	2.KAT +	2.KAT +++	2.KAT ++	2.KAT ++	2.KAT ++ <b>co2 xxxx</b>	
1.KAT +y	1.KAT +	1.KAT +++	1.KAT ++	1.KAT ++	1.KAT ++ <b>co2 xxx</b>	
ZEMİN KAT +	ZEMİN KAT +	ZEMİN KAT +++	ZEMİN KAT ++	ZEMİN KAT ++ <b>co2 xxx</b>	ZEMİN KAT ++ <b>co2 xxxx</b>	
BODRUM KAT +	BODRUM KAT ++	BODRUM KAT + KAZAN DAİRESİ 25 KG ++( <b>xco2</b> )	BODRUM KAT ++ KANTİN + KANTİN DEPO+		BODRUM KAT + <b>co2 xxx</b>	BODRUM KAT +

**DAĞILIM:** Dolaplarda 71 kkt ve. (y:yedek) 6 adet kkt A blokta yerde, Laboratuarlarda 28 adet adet co2)

**Toplam mevcut: kkt6kg: 77**

**Co2 6kg: 28**

**Genel Toplam : 107**

**Kkt 25kg: 2**

### YANGIN TÜPLERİ SAYISI VE DAĞILIMI

## Engelliler için Önlemler

### Engelli Öğrenci Birimi

Balıkesir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, üniversite tarafından sunulan hizmet ve olanaklardan gerek personel gerek öğrencilerin özel gereksinimlerinden kaynaklanan, görülebilen ya da görülemeyen engelleri nedeniyle yeterince yararlanamayan bireyler için üniversitenin ortam ve hizmetlerini erişilebilir kılmak amacıyla kurulmuştur. Bu kapsama, görme engelliler, fiziksel engelliler, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (DEHB) olan ya da öğrenme güçlükleri yaşayan bireyler, psikiyatrik/psikolojik sorunları olan ya da konuşma ve dil sorunları olanlar, işitme engelliler ve sağırılar, travmatik beyin hasarına maruz kalmış bireyler ve diğer engel grupları (kaza ve hastalıklar sonucu oluşan geçici engeller, kronik rahatsızlıklar gibi) girmektedir.

Birimin işleyiş ilkeleri açık bir şekilde belirtilmiştir: Öğrencinin varoluşuna saygı esastır; öğrencinin gönüllülüğü esastır; öğrenciye ilişkin bilgilerin gizliliği esastır; öğrencinin özerkliği esastır; uzmanlık isteyen desteklerin uzman kişilerce verilmesi esastır; birime erişilebilirlik esastır; akademik muafiyetlerden zorunluluk olmadıkça kaçınılması esastır; öğrencilerle öncelikle yüz yüze ilişki kurmak esastır.

Balıkesir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimine aşağıdaki siteden ulaşılabilir:

[http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/engelli\\_ogrenci\\_birimi](http://www.balikesir.edu.tr/index.php/baun/birim/engelli_ogrenci_birimi)









### 3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU





<b>Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu</b>	
<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tecrübeli, disiplinli, dinamik, yeniliklere açık ve özverili öğretim kadrosuna sahip olması</li> <li>● Akademik personelin, öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması</li> <li>● Bölüm içerisindeki personelin uyumlu bir şekilde çalışması</li> <li>● Öğretim üyelerinin bireysel araştırma laboratuvarının olması</li> <li>● Akademik kadronun, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması</li> <li>● Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası alanlarda deneyim sahibi olmaları ve kendi alanlarında uzman olmaları</li> <li>● Laboratuvarda uygulamalı eğitimin fazla olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uygulamalı bir bölüm olmasına rağmen yetersiz sayıdaki araştırma görevlisi</li> <li>● Temel bilimlere duyulan ilgisizlik, öğrencilerin mezun olduktan sonra iş bulamama korkusu.</li> <li>● Bölüm bütçesinin olmayışı</li> <li>● Mezunlarımızla bireysel bazda etkin bir iletişimimizin olmasına rağmen, kurumsal bazda etkin bir iletişim ağımızın bulunmaması</li> <li>● İdari personelin kadro yetersizliği</li> <li>● Üniversite-kamu ve özel sektör işbirliği olanaklarının yeterince bulunmaması</li> <li>● Uluslararası bilimsel çalışmalar için akademik personele yeterli ekonomik desteğin sağlanmaması</li> </ul>
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Çift ana dal ve yan dal eğitiminin olması</li> <li>● Bölüm, fakülte ve üniversite düzeyinde disiplinler arası çalışma imkanlarının olması</li> <li>● Ülkemizde ve dünyada kimya sektörünün çok sayıda çalışma alanına sahip olması</li> <li>● Yeni ve yenilikçi ürünlere ihtiyaçtan dolayı ARGE'ye katısı sağlayacak bir bölüm olması</li> <li>● Öğrencilere geniş bir yelpazede seçmeli derslerin sunulması</li> <li>● Girişimcilikle ilgili derslerin programda yer alması</li> <li>● Kütüphanenin kullanılabilirliğinin olması ve bilgiye erişimin sağlanmasında gerekli uluslararası ve ulusal veri tabanları hizmetlerinin sağlanıyor olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Akademik gelişmelere paralel olarak meydana gelebilecek olan cihaz ve yazılım ve donanım eksiklikleri</li> <li>● Araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliği sebebiyle genç araştırmacılarda meydana gelebilecek motivasyon düşüklüğü</li> <li>● Bölüm mezun öğrencilerinin sektör dışında istihdam edilmeleri</li> <li>● Bölümü tercih eden öğrencilerin hazır bulunuşluk, özgüven ve temel kimya bilgi düzeylerinin giderek azalması</li> <li>● Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrencinin olmaması</li> <li>● Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından araştırma projelerine sağlanan mali desteğin yetersiz olması. Lisansüstü öğrencilere projelerden burs verilmemesi</li> <li>● İşsizlik ve yeni mezun olan öğrencilere çok düşük maaş verilmesi</li> </ul>

Cihazların bakım ve onarımlarına kaynak ayrılarak araştırma-geliştirme olanakları iyileştirilebilir.

Fakülte içi veya dışından bölümler veya kurumlar arası ortak çalışma alanları tespit edilip disiplinler arası çalışmalar teşvik edilerek disiplinler arası çalışmaların sayısı arttırılabilir. Kimya bölümünü tanıtıcı faaliyetler düzenlenerek bölümü tercih eden öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyleri arttırılabilir.

Kimya kulübü faaliyetleri desteklenip imkanları arttırılarak bölümdeki sosyal aktiviteler geliştirilebilir.

İhtiyaç duyulan birimlerde idari ve teknik personel açığı giderilerek iyileştirme sağlanabilir. Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından araştırma projelerine sağlanan mali destek arttırılarak yayın sayısı arttırılabilir. Ayrıca yardımcı çalışmacılara (yüksek lisans ve doktora öğrencilerine) özendirilecek ölçüde maddi destek, sarf malzeme temini ve mevcut makine teçhizatın işlevlerinin sürdürülebilmesi ve bakım onarım işlemleri için bütçe oluşturularak iyileştirme sağlanabilir.

## **EKLER LİSTESİ**

### FEDEK Akreditasyonu Klasörü İçindekiler

EK 1. Akreditasyon belgesi

EK 2. Akreditasyon başvuru belgesi

### Yönetmelik ve Yönergeler Klasörü İçindekiler

EK 3. Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimlerine Devamları Hakkında Yönetmelik

EK 4. Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi

EK 5. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

EK 6. Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi

EK 7. Balıkesir Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi

EK 8. Erasmus Programı Uygulama Yönergesi

EK 9. Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik

EK 10. Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

EK 11. Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

EK 12. Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

### Ofis Danışmanlık Saatleri Klasörü İçindekiler

Öğretim Elemanlarının Ofis Danışmanlık Saatleri Programları

### Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri Klasörü İçindekiler

Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

### Atama Kriterleri Klasörü İçindekiler

EK 13. Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri3

### Ders Tanıtım Formları Klasörü İçindekiler

EK 14. Ders Tanıtım Formları